

ઉદ્દેશ્ય કરા હિયાછે। યેમન અથ એક આયાતે બલા હિયાછે—**ظَلَمٌ عَظِيمٌ**—“નિશ્ચય જાનિઓ ‘શેરક’ સવચેયે બડું અણાય—બડું અત્યાચાર।” (૨૧ પાઃ ૧૧ રૂઃ)।

**વ્યાખ્યા :**—“યુલમ” શબ્દેર અર્થ અણાય-અત્યાચાર। ગોનાહ માત્રાં આખાર નાફરમાની હિયાર કારણે અણાય એવં નિજેર ગ્રતિ અત્યાચાર। છાહાવીગળ ઇહા બુઝિતે પારિયાએ ભૌત હિયા પડિયાછિલેન યે—દોનાં ગોનાહ કરે નાઇ એવન નિસ્પાપ આમાદેર મધ્યે કે આછે? અત્યેવ દેખા યાય આમાદેર મધ્યે કેહેટ, પરિત્રાણ પાઈવાર યોગ્ય નહે। વસુદ્વાલા છાલાલાછ આલાઇહે અસાલામ ઉઙ્ક આયાતેર અર્થ વ્યાખ્યા કરિયા બુઝાયાછેન યે—એહી આયાતે સાધારણ ગોનાહેર અર્થે યુલમ શબ્દ વ્યવહાર હય નાઇ, બરં એખાને “શેરક”કે યુલમ બલા હિયાછે। બસ્તું શેરક કરા હિલે કેહેટ પરિત્રાણ પાઈવે ના ઇહા ઝેબ। અનેકે અજત્તા બશતઃ “શેરક”કે યુલમ વા અત્યાચાર મને કરે ના, કિન્તુ ઇહા તાહાદેર નિતાન્ત મૂર્ત્તા। વિશ્-પ્રથ્યાત જાની “લોકમાન” સ્વીય પુત્રકે નછિહત એ ઉપદેશ દાન પ્રસંગે બલિયાછિલેન, યાહા કોરાનાન શરીફેઓ ઉલ્લેખ આછે—

**يَا بُنَى لَا تَشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ**

“હે દંસ! આખાર સંદે શરીક કરિઓ ના; નિશ્ચય જાનિઓ—શેરક ગતિ બડું યુલમ!” આલોચ્ય હાદીછે નબી (રૂઃ) ઉઙ્ક આયાત દૂઠેર યુલમેર વ્યાખ્યા શેરકેર દ્વારા કરિયાછેન।

### મોનાફેકેર નિર્દર્શન

૨૯। હાદીછઃ—

صَنِ ابْنِ هَرِيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ

مَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَيَّةُ الْمُنَافِقِ ثَلَثٌ إِذَا حَدَّثَ كَذَبَ

وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ وَإِذَا أُوتُمْ خَانَ

અર્થ:—આબુ હોરાયરા (રાઃ) હિંતે બણિત આછે, નબી છાલાલાછ આલાઇહે અસાલામ બલિયાછેન—મોનાફેકેર તિનટિ ચિહ્ન.....(૧) કથાય કથાય મિથ્યા બલિબે, (૨) ઓયાદા ઓન્નીકાર કરિયા ડંગ કરિબે, (૩) આમાનતે ખેયાનત કરિબે।

૩૦। હાદીછઃ—**أَرَبَعٌ مِنْ كُنْ فِيهَا كَانَ مُنَادِقًا خَالِصًا وَمَنْ كَانَتْ فِيهَا خَصْلَةً مِنْهُنَّ كَانَتْ**

**فِيهَا خَصْلَةٌ مِنْ النِّفَاقِ حَتَّى يَدْعُهَا إِذَا أُوتُمَ خَانَ وَإِذَا حَدَّثَ كَذَبَ**

**وَإِذَا مَا هَدَدَ غَدَرَ وَإِذَا خَاصَمَ فَجَرَ**

অর্থ :—আবহাস্তা ইলমে আমৃত (রাঃ) হইতে বর্ণিত আছে, নবী ছান্নামাহ আলাইহে অসামাজিক বলিয়াছেন, এমন চারিটি চরিত্রদোষ আছে যে, কোন ব্যক্তির মধ্যে উহার সমষ্টি পাওয়া গেলে সে পুরাপুরি মোনাফেক পরিগণিত হইবে এবং উহার কোনও একটি পাওয়া গেলে তাহার মধ্যে মোনাফেকের খাতলত ও স্বত্ত্বাব আছে বলা হইবে। (১) আমানতে খেয়াতন করা (২) কথায় কথায় মিথ্যা বলা (৩) অঙ্গীকার ভঙ্গ করা (৪) কাহারও সঙ্গে মতানৈক্য বা বিরোধ হইলে তাহাকে গালাগালি করা।

ব্যাখ্যা :—মোনাফেক ছই প্রকার। (১) মতবাদীক মোনাফেক ; অর্থাৎ অন্তরে মোটেই নাই, শুধু মৌখিক দাবীতে বা বাহ্যিক আগমে মোসলমানরূপী। এই শ্রেণী কাফের এবং প্রকাশ কাফের অপেক্ষা কঠিন আজ্ঞাব ভোগ করিবে। (২) আমলী মোনাফেক ; অর্থাৎ অন্তরে সঠিক ঈমান বিচ্ছান আছে, কিন্তু ইসলামের বরখেলাফ কাজ করিয়া থাকে এই শ্রেণী কাফের নয়, বরং ফাঁছেক ; আজ্ঞাব ভোগ করিতে হইলেও অবশ্যে চিরবেহেশতী হইবে। উল্লেখিত হাদীছদ্বয়ে দ্বিতীয় শ্রেণীর মোনাফেকী উদ্দেশ্য।

### লাইলাতুল-কদরে এবাদত করা ঈমানের শাখা

৩১। হাদীছ :—**عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ**  
**مَنْ يَقُولُ بِيَلَةَ النَّقْدِ إِيمَانًا وَأَحْتَسَابًا غُفرَانًا مَا تَقْدَمَ مِنْ ذَنْبٍ -**

অর্থ :—আবু হোরায়রা (রাঃ) হইতে বর্ণিত আছে, রসুলুল্লাহ ছান্নামাহ আলাইহে অসামাজিক বলিয়াছেন—যে ব্যক্তি ঈমানের দ্বারা উদ্ধৃত হইয়া এবং আখেরাতে আম্নার নিকট ছওয়াব পাইবার আশায় অনুপ্রাণিত হইয়া লাইলাতুলকদরে এবাদত করিবে, ঐ ব্যক্তির পূর্ববর্তী (ছগীরা) গোনাহসমূহ মাফ হইয়া যাইবে।

### জেহাদ করা ঈমানের শাখা

৩২। হাদীছ :—আবু হোরায়রা (রাঃ) বলিয়াছেন, আমি নবী ছান্নামাহ আলাইহে অসামাজিককে বলিতে শুনিয়াছি—যে ব্যক্তি কেবলমাত্র এই আকর্ণণের বশবর্তী হইয়া আম্নার গাত্তায় জেহাদ করিতে বাহির হইবে যে, একমাত্র আম্নার উপর ঈমান ও তাহার রসুলের প্রতি অগাধ বিশ্বাস ও অকৃষ্ট সমর্থনই তাহাকে জেহাদের প্রতি আকৃষ্ট ও অনুপ্রাণিত করিয়াছে (অগ্ন কোনও মোহে নহে)। আম্নাহ তায়ালা তাহার জন্য নির্দ্বারিত রাখিয়াছেন—হয় তাহাকে ছওয়াব ও গণীয়ত্বের মাজ-দৌলত দ্বারা সাফল্যমণ্ডিত করিয়া স্বর্গে ফিরাইবেন,

ঝ কাফেরদের বিকলে জেহাদে (ধর্ম্মকে) ঘৃণী হইয়া শক্ত পক্ষ হইতে যে সকল মালামাল, অর্থ-সম্পদ, অস্ত্র-শস্ত্র বা সাজ-সরঞ্জাম ইত্যাদি হস্তগত হইয়া থাকে, উহাকেই ‘গণীয়ত’ বলা হয়। রসুলুল্লাহ ছান্নামাহ আলাইহে অসামাজিকের পূর্ববর্তী অগ্ন কোনও নবীর শরীয়তে এই সকল মাল (অপর পৃষ্ঠায় দেখুন)





কর্তব্য হইল, ঠিকভাবে দৃঢ়তার সংগত ইসলামের নির্দেশিত পথ অবলম্বন পূর্বক অতিরিক্ত তাড়াতাড়ি বা বাড়াবাড়ি না করিয়া ধীরস্থির গতিতে মধ্য পস্থা অবলম্বন করিয়া চলা এবং আল্লার রহমত ও করুণার আশা পোষণ করা এবং সকাল-বিকাল ও শেষ রাত্রে মফল এবাদৎ দ্বারা (অধিক নৈকট্য লাভ ও উন্নতির পথে) সাহায্য গ্রহণ করা।

**ব্যাখ্যা :**—ইসলামের বর্মীয় বিধানসমূহ সমষ্টিগত ভাবে অর্থাৎ প্রতিটি বিষয়ের সমস্ত ধারা ও উপধারা সমূহের সম্প্রিলিত ফরমূলা দৃষ্টে এই দাবী অনন্বীকার্য যে, ইসলাম ধর্মের বিধানাবলী ও পস্থাসমূহ অত্যন্ত স্বাভাবিক ও সহজসাধ্য। ইহার কোনও ধারা বা বিধান একপ কোনও নিয়ম বা ফরমূলায় গঠিত নয় যদ্বৰুণ কেহ কোন সময় কোন অবস্থায় অচল হইয়া পড়িতে পারে বা কোন বিধান হইল দাড়াইয়া পড়া, কিন্তু কেহ দ্রব্য হইলে সে বসিয়া পড়িবে, আরও দ্রব্য হইলে কায়া করিবে। এই কায়া আদায় করার সুযোগ না পাইয়া মরিয়া গেলে মাল দ্বারা ফিদ্যুয়া আদায় করিবে। সেই ফিদ্যুয়া আদায় করার মধ্যেও একপ সুবোগ-স্ববিধার স্তুতি আছে যে, উহা ধনী-গরীব কাহারও অসাধ্য হইবে না। নামাযের জন্য “অঙ্গু” করা অপরিহার্য, কিন্তু পানি বাবহারে অসমর্থ হইলে মাটি, বালু বা পাথরের উপর তায়ার্মুম করিবে। সাধারণতঃ এই তিনটি বস্তু কোথাও ছুর্ণ হয় না। তাহাও যদি অপ্রাপ্তব্য হয়, তখন মছআসাহ এই যে—নামাযের সময় অনুনারে বিনা অঙ্গুতেই নামাযের কার্য সমূহ সম্পাদন করিবে, পরে পানি বা তায়ার্মুমের বস্তু পাওয়া গেলে তখনকার অবস্থানুসারে ব্যবস্থাবলম্বন পূর্বক ঐ নামায কায়া পড়িবে। নামাযের জন্য চুরা-ক্রেতাত পাঠ করা অপরিহার্য, কিন্তু উহা জানা না থাকিলে আপাততঃ শিক্ষা করা সাপেক্ষে শুধু “ছোবহানাল, আলহামদুল্লাহ” পড়িয়া নামায আদায় করিবে। এইভাবে প্রতিটি এবাদতের বিধি-ব্যবস্থার মধ্যেই সামর্থ্যান্বয়ী ও সহজ সাধ্য হইবার জন্য সুযোগ স্ববিধার কোনই অনটন নাই, আছে শুধু আমাদের আস্তরিকতাপূর্ণ আগ্রহের অভাব।

এবাদৎ ছাড়া “মোর্মালাত” অর্থাৎ ব্যবসা-বাণিজ্য ইত্যাদি পাথির ও অর্থনৈতিক বিষয় সংক্রান্ত ব্যবস্থা ও বিধি-নিয়েধণ্ডিত তত্ত্বপ। শরীয়তের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার নিয়ম কাহুন, ধারা-উপধারা সম্প্রিলিত ফরমূলা কোন ক্ষেত্রেই অসহজ বা উন্নতি ও প্রগতির প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টিকারী নহে।

অনেকে হয়ত একেতে ইসলামের অধ্যাট্য বিধান “সুদ হারাম” বিষয়টি লইয়া আলোচনা করিবেন যে, ইহা ত ব্যাক্তি ব্যবস্থার অস্তরায়। অথচ ব্যবসা-বাণিজ্যে ব্যাক্তি ব্যবস্থা একটি সুফলদায়ক, বরং বর্তমান ঘুগে বৈদেশিক বাণিজ্যের জন্য একটি অপরিহার্য মাধ্যম। তত্ত্বপ “ইন্সিউরেন্স বা বীমা” ব্যবস্থা; উহাও ইসলাম ও শরীয়তের বিধানে নিষিদ্ধ ও হারাম; অথচ এই ব্যবস্থাও বিপদগ্রস্ত, অনাথ এতিম-বিধিবার জন্য এবং আকস্মিক ক্ষতি অস্তদের জন্য অত্যন্ত সহায়ক।

এই শ্রেণীর সমালোচনা বলতঃ ইসলামী বিধি-বিধান সম্পর্কে জ্ঞানের স্থলতা প্রস্তুত। ব্যাকিং একটি আধুনিক ব্যবস্থা বটে, কিন্তু উহার জন্য সুদপস্থা ছাড়া শরীয়তে বিকল্প ব্যবস্থা রয়িয়াছে। তজ্জপ বীমা ব্যবস্থার প্রয়োজন মিটাইবার এবং উহার সুফল লাভেরও শরীয়ত সম্মত বিকল্প ব্যবস্থা রয়িয়াছে। অত্যন্ত আনন্দের বিষয় যে, ব্যাকিং ব্যবস্থায় সুদপস্থাৰ বিকল্প পদ্ধাটি সুদপস্থা অপেক্ষা এবং বীমা ব্যবস্থার বিকল্প পদ্ধাটি প্রচলিত হারাম পদ্ধা অপেক্ষা জাতীয় জীবনের উন্নতি সাধনে অধিক সুফলদায়কও বটে। সংক্ষেপে একটি বিষয় অনুধাবন কৰুন।

দীর্ঘ দিনের ইতিহাসে দেখা যায়, পুঁজিপতিত্ব তথা গরীবদেরকে দারিদ্রের যাতাকলে দাবাইয়া রাখিয়া তাহাদের শ্রম এবং মধ্যবিকল্পদেরকে বিভিন্ন মারপেঁচের চাপাকলে পেঁচাইয়া দিয়া তাহাদের ধন শোষণ বলতঃ কতিপয় লোক ধনে সম্পদে বিৱাটকায় হওয়ার নীতি তৃপৃষ্ঠে আস্তানা জমাইয়া ছিল। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও দেখা গিয়াছে যে, জনগণের সংখ্যা গরিষ্ঠ গরীব ও মধ্যবিত্ত শ্রেণী পুঁজিপতিত্বদের পোষণে অতিষ্ঠ হইয়া উঠে এবং ব্যক্তিগত মালিকানাকে পুঁজিপতিত্বের মূল মনে করিয়া উহাকে নিবিচারে খতম করিতে তাহারা মারমুখী হইয়া উঠে; ফলে যুগে যুগে দেশে দেশে ধৰ্ম ও বিপর্যায় নাহিয়া আসে।

ইসলাম-পূর্ব যুগেও পুঁজিপতিত্বের অভিশাপ ও যাতাকল চালিত ছিল, তাই ইসলাম মানবীয় কল্যাণের স্বাভাবিক কারণে ব্যক্তি-মালিকানা সমর্থন করিয়াছে বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সম্মত সামাজিক ও অর্থনৈতিক বিধি-বিধান এয়মতাবে সুবিহুস্ত করিয়াছে যাহাতে কোন পথেই পুঁজিপতিত্বের তথা বাকি বা গোষ্ঠি ও গ্রুপবিশেষ অন্তদের মাথায় কাঠাল ভাসিয়া শুধু নিজেদের ভূরি ভৱার স্থৰ্যেগ না পায়। অর্থ বটন বা লাভের ভাগী করার ক্ষেত্রে যত দূর সত্ত্ব বেশী সংখ্যায় জনগণকে স্থৰ্যেগ দান করাই ইসলামের নীতি। পুঁজিপতিত্বের চেষ্টা হইল কায়দা-কালুন করিয়া অন্তদের টাকার লাভ সম্পূর্ণ বা উহার সিংহ ভাগ গুটি কয়েক মাঝুয়ের ভোগ করা। ইসলামের বিধি-বিধান ইহার সম্পূর্ণ অন্তরায়। পবিত্র কোরআন পরিষ্কার খলিয়াছে—**وَمَنْ يَعْلَمْ نِعْمَةً فَلَا يُكَوِّنُهُ** “ধন-সম্পদ যেন শুধু ধনীদের মধ্যেই কুক্ষিগত না থাকে।” বড় শোষক তথা ক্ষমতাধিকারী শাষ্কবদের বেতন ভাতা হইতে আরম্ভ করিয়া ব্যবসা-বাণিজ্যের বিধানে এবং অর্থনৈতিক ব্যবস্থাগনায় ইসলাম উক্ত নীতিরই বিকাশ সাধন করিয়াছে; বিস্তারিত বিবরণ স্বীকৃত; এখানে সেই নীতির দৃষ্টিতেই আলোচ্য বিষয়স্বরের উপর আলোকপাত করা হইতেছে।

ব্যাকিং ব্যবস্থা :— প্রচলিত পদ্ধাটি এই ব্যবস্থাটি পুঁজিপতিত্বের একটি ফলি ও ফাঁদ। কতিপয় ধনী তাহাদের কিন্তু ধন একত্রিত করিয়া বা সিল্ক এবং টেবিল-চেয়ার লইয়া বসে। মধ্যবিত্ত লোকদের কোটি কোটি টাকা একত্রিত হইলে নিজেদের টাকার শত শুণ বেশী টাকা লোন নিয়া ব্যক্তিগত বড় বড় ব্যবসা চালায়। তদুপরি ব্যাকেরও বড় বড় ব্যবসায় যে বিৱাট লাভ হয় উহার মাত্র সামাজ অংশ সেভিংস এবং ফিন্স-ডিপোজিটোর







প্রকার অথবা প্রশ্নাবন্নীর অবতারণা আরম্ভ করিয়া ছিল। (কিন্তু পূর্বাহৈই আল্লাহ তায়ালা কোরআন শরীফে এই সকল প্রশ্নাবন্নীদিগকে জ্ঞানশূল্গ বোকা আখ্যায়িও করিয়া তাহাদের অথবা প্রশ্নাবন্নী সমস্কে ভবিষ্যত্বাধী করিয়াছিলেন এবং উহার উক্তর দান করিয়াছিলেন\*)।

ছাহাবীগণের মধ্যে কয়েকজন এই নৃতন থথা প্রবর্তন হইবার পূর্বেই বাইতুল-মোকদ্দস মুখী হইয়া নামায পড়াকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিলেন। তাহাদের সম্পর্কে ছাহাবীদের মনে সন্দেহের স্তর হইল যে, (তাহারা শুধু অস্তারী কেবলার দিকে মুখ করিয়াই নামায পড়িয়া গিয়াছেন, স্থায়ী কেবলা লাভের স্বয়েগ তাহারা পান নাই, স্বতরাং) তাহাদের অবস্থা কিন্তু হইবে। তখন এই আশাত আয়েল হয়—**إِنَّمَا لِيَفْتَحُ عَلَيْهِ الْمَسَاجِدُ مَنْ كَانَ مُسْلِمًا**, “আল্লাহ তায়ালা তোমাদের দ্বিমানকে নষ্ট করিবেন না”। (২ পারা ১ কুরুক্ষু)

**ব্যাখ্যা :**— বাহুত: এই আয়াতে “ঈমান” শব্দটির উদ্দেশ্য নামায। কারণ নামায সম্পর্কীয় একটা ভাবনা খণ্ডনেই এই আয়াত নায়েল হয়। ইহা হইতে প্রমাণিত হয় যে, নামায ঈমানের একটি এমনই অপরিহার্য অঙ্গ যে, কোরআন শরীফে নামাযকে সরাসরি ঈমান বলিয়া ব্যক্ত করা হইয়াছে। তবে প্রবাণ্যে নামায শব্দের পরিবর্তে ঈমান শব্দ ব্যবহার করারও একটি নিগুঢ় তত্ত্ব রয়িয়াছে, তাহা এই যে, বাইতুল-মোকদ্দসমুখী হইয়া নামায পড়ার আদেশ থাকাকালীন যাহারা সেই দিকে মুখ করিয়া নামায পড়িয়াছিলেন, তাহারা একমাত্র ঈমান তাকিদে তথা আল্লার প্রতি বিশ্বাসী হওয়ার দরুনই তাহার আদেশানুযায়ী এই করিয়াছিলেন। তাহাদের এই নামাযকে যদি বরবাদ ও বিফল গণ্য করা হয়, তবে প্রকৃত প্রশ্নাবে তাহাদের ঈমানকেই বিফল গণ্য করা হইবে। কারণ, তাহারা এই সময় একমাত্র আল্লাহ ও তাহার আদেশের প্রতি ঈমানের অনুরাগেই বাইতুল-মোকদ্দসমুখী হইয়া নামায পড়িয়াছিলেন। এই বিষয়টি বুঝাইবার উদ্দেশ্যেই উক্ত আয়াত নায়েল হয় যে—তাহাদের এই নামাযকে বিফল সাব্যস্ত করার অর্থ প্রকারান্তরে তাহাদের ঈমানকেই বিফল গণ্য করা হইবে, কিন্তু আল্লাহ তায়ালা কথনও তোমাদের (মোসলিমানদের) ঈমানকে বিফল ও বিরুদ্ধক করিবেন না।

• কোরআন শরীফের দ্বিতীয় পারা ঐ বিষয়েই আরম্ভ হয়। আল্লাহ বলেন—“অচিরেই যখন কেবলা পরিবর্তনের আদেশ আসিবে, তখন একদল নির্বোধ লোক এই প্রশ্ন করিবে যে, কোন জিনিস মোসলিমানদের কেবলার পরিবর্তন সাধন করিল? আপনি বলিয়া দিন—(আল্লার আদেশই এই পরিবর্তনের একমাত্র কারণ)। ইহার উপর আর কোনও প্রশ্ন আসিতে পারে না। কারণ) সকল দিকের মালিকই একমাত্র আল্লাহ; (তিনি যখন যে দিকে ইচ্ছা কেবলা নির্দিষ্ট করিতে পারেন, তাহাতে কাহারও কোনোরূপ প্রশ্নের অধিকার নাই)। এইভাবে কর্তৃব্র ও ক্ষমতা-সূত্রের উক্তর দানের পর নিখুণ রহস্যময় উত্তর দিয়া) আল্লাহ আরও বলেন—“কেবলা পরিবর্তনের আদেশের মাধ্যমে আসি দেখিতে চাই, কোন ব্যক্তি (স্বীয় পূর্ব অথবা ব্যক্তিগত দেখিয়া) রসূলের (দঃ) অমুসৱণ হইতে ক্ষিপিয়া দাঢ়ায়। ইহার দ্বারাই অমান হইবে যে—কোন ব্যক্তি আল্লাহ ও রসূলের (দঃ) আদেশের অমুসৱণী এবং কোন ব্যক্তি কেবলমাত্র গীতি ও প্রথাৰ অনুরাগী”।

## খণ্টি ইসলামের উপকারিতা।

سَعْيُ أَبْو سَعِيدٍ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ

৩১। হাদীছঃ—  
 اَذَا اَسْلَمَ الْعَبْدُ فَتَحَسَّنَ اِسْلَامُهُ وَكُلُّ سَيِّئَةٍ كَانَ زَلَّهَا وَكَانَ  
 بَعْدَ ذَلِكَ الْقَصَادُ اِلَيْهِ بَعْشَرَ آمْثَالِهَا إِلَى سَبْعِ مِائَةِ ضَعْفٍ وَالسَّيِّئَةُ  
 بِمِثْلِهَا اِلَّا اَنْ يَتَجَاوَزَ اللَّهُ عَنْهَا

**অর্থ :**—আবু সায়দ খুদুরী (রাঃ) ৱস্তুল্লাহ ছালাল্লাহ আলাইহে অসালামকে বলিতে শুনিয়াছেন, কোন মারুয যখন ইসলাম কবুল করে এবং তাহার ইসলাম-গ্রহণ খাটী ও পূর্ণাঙ্গ হয়, তখন আল্লাহ তায়ালা তাহার পূর্ববর্তী সমস্ত গুনাহ মাফ করিয়া দেন। পূর্বের হিসাব পরিকার হওয়ার পরমুহূর্ত (তথা ইসলাম গ্রহণের পর) হইতে তাহার জন্ম কার্য্যালুপাত্তিক প্রতিফল এই হিসাবে দান করা হয় যে, নেক কার্য্যে এক-এর পরিবর্তে দশ হইতে সাত শত গুণ পর্যন্ত এবং গোনাহের কাঁজে সমান সমান (এক-এর পরিবর্তে একই) প্রতিফল দান করা হয়। কিন্তু যদি আল্লাহ তাহার গুনাহ মাফ করিয়া দেন, (তবে উহার কোনই প্রতিফল ভোগ করিতে হইবে না)।

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

৩৮। হাদীছঃ—  
 اَذَا اَخْسَنَ اَحَدُكُمْ اِسْلَامًا فَكُلُّ حَسَنَةٍ يَعْمَلُهَا تُكْتَبُ لَهُ بَعْشَرَ آمْثَالِهَا  
 إِلَى سَبْعِ مِائَةِ ضَعْفٍ وَكُلُّ سَيِّئَةٍ يَعْمَلُهَا تُكْتَبُ لَهُ بِمِثْلِهَا

**অর্থ :**—আবু হোরায়রা (রাঃ) হইতে বণিত আছে, ৱস্তুল্লাহ ছালাল্লাহ আলাইহে অসালাম বলিয়াছেন—যে ব্যক্তির ইসলাম গ্রহণ খাটী ও পূর্ণাঙ্গ হইবে, তাহার প্রতিটি নেক আমলের ছওয়াব দশ হইতে সাত শত গুণ পর্যন্ত লেখা হইবে এবং গোনাহের কাঁজে সমান গোনাহ হইবে।

আল্লার নিকট ঐ পরিমাণ আমল অধিক পচাশনীয়  
 যাহা সর্বদা পালন করা যায়।

৩৯। হাদীছঃ—একদা নবী ছালাল্লাহ আলাইহে অসালাম আয়েশা রাজিয়াল্লাহ আনহার গৃহে আসিয়া দেখিলেন, তথায় অন্ত একটি মহিলা বসিয়া আছে। নবী (দঃ) জিজ্ঞাসা করিলেন, এই মহিলাটি কে? আয়েশা (রাঃ) তাহার পরিচয় বলার সঙ্গে ইহাও বলিলেন, এই মহিলাটি রাত্রিভৱ তাহাজুন্দ নামাষ পড়েন—নিঝা যান না। ইহা শুনিয়া











তাহার অসম্ভিতির ভীতি হইতে নিশ্চিন্ত অথবা নিলিপি হইতে পারে না। কারণ, খাটী প্রেমের তেঙ্গক্রিয়া এতই তীব্র যে, উহার আসে সর্বস্ব উৎসর্গ করিয়াও আস্ত্রভূষিত লাভ হইতে পারে না। তাই প্রেমিকের মনে সদা সর্বদা অসম্পূর্ণতাবোধ এবং যথোপযুক্তরূপে প্রেমাপ্দের জন্য হক আদায় না করিতে পারার চিন্তাই অনুক্ষণ জাগরিত হইতে থাকে। এই বিষয়টি আল্লাহ তায়ালা কোরআন শরীফেও এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন—

وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا أَنْتُوا وَقُلُّهُمْ وَجْهَةٌ أَنَّهُمْ رَاجِعُونَ

অর্থাৎ—খাটী ও পূর্ণিঙ্গ দৈমানদারদের অবস্থা এই যে, তাহারা আল্লার কাজ করিয়া কখনই গবিত হন না আস্ত্রশাঘাও অনুভব করেন না, বরং সর্বদাই তাহারা বিনয় ও নঅতায় জড়সড় এবং ডয়ে ভীত ও সন্ত্রিত থাকেন এই ভাবিয়া যে, আল্লার কার্য্যের যথাযোগ্য হক আমার দ্বারা আদায় হইল কি না। তাহারা আল্লার রাস্তায় যথাসাধ্য দান করেন, সাধ্যারূপারে আল্লার হকুম-আহকাম পালন করেন এবং যথোচিতরূপে এবাদৎ-বন্দেগীও করিয়া থাকেন, কিন্তু এতদসম্বেও তাহাদের অন্তরাঞ্চা ডয়ে কাপিতে থাকে এই ভাবিয়া যে, তাহাদিগকে একদিন স্বীয় প্রভুর দরবারে হাজির হইতে হইবে ও স্বীয় কৃতকর্মের জন্য পুর্ণামুপূর্খরূপে জওয়াবদেহী করিতে হইবে। নাজানি সেখানে কোন বিষয়ে কোন গোপন স্মৃত অট্টির কারণে বা কোন স্মৃতিম উপধারা লজ্জনের দায়ে দোষী সাব্যস্ত হইতে হয় না কি। (১৮ পা: ৪ কঃ)

গ্রন্থে প্রস্তাবে যাহারা আধ্যাত্মিক দিক দিয়া উন্নতি লাভ করিয়া চলেন, তাহারা কখনই স্বীয় কৃতকার্য্যতার দিকে তথা পিছপানে ফিরিয়া তাকাইবার ফুরছত বা স্মৃতেগাই পান না। তাহাদের দৃষ্টি সর্বদা উন্নতির দিকে তথা উর্দ্ধ দিকে এবং সম্মুখ পানেই নিন্দ্র থাকে। প্রেমাপ্দের অসম্ভিতির ভীতি ও প্রেমপাত্রের সম্ভিতির কামনা, বাসনা ও স্পৃহা লইয়া তাহারা সর্বদা উন্নতির ময়দানে সম্মুখ পানে ধাবিত হইতে থাকেন। এ সম্পর্কে কোরআন শরীফে ছুরা আমিয়াতে তের জন পয়গাহরের সাধনাময় জীবন-কাহিনী বর্ণনা করিয়া তাহাদের বিষয়ে আল্লাহ তায়ালা বলিয়াছেন—

إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغْبًا وَرَهْبًا - وَكَانُوا لَنَا خَاسِعِينَ

অর্থাৎ “তাহারা (পূর্বোল্লিখিত নবীগণ) সকলেই নেক কার্য্যাবলীর প্রতি অত্যন্ত আগ্রহশীল ও উৎসাহী ছিলেন এবং সৎকার্যাদি যথাসাধ্য শীঘ্র সমাধা করার জন্য আজীবন অতি মাত্রায় ব্যস্ত থাকিতেন এবং তাহারা আমার ভয় অন্তরে পোষণ করিয়া ও আমার ছওয়াবের (পুরস্কার দানের) প্রতি লালাঘিত থাকিয়া আমার এবাদত-বন্দেগীতে সদা-নিরত থাকিতেন এবং আমার নিকট ভয়াতুর, সদাবিনয়ী, অহমবণ্ডিত ও বিন্দ্র থাকিতেন।”

ইহাই হইতেছে খাটী প্রেম তথা আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রকৃষ্ট নির্দশন। এই উন্নতির ক্ষেত্র অতি বিশাল, শুধু বিশালই নহে বরং সীমাহীন; ইহার কুল-কিনারা নাই। কারণ, ইহার মূল বস্তু হইল এশক বা প্রেম। আর এশক ও প্রেম সকল প্রকার ক্রপ রেখা এবং ধৰা-ছেঁয়ার বাহিরে এমনই এক বস্তু, যাহার কোনই সীমা পরিসীমা নাই, কুল নাই কিনারাও নাই।

খাটী প্রেমিকদের উৎসাহ, উচ্চম, কার্য-প্রণালী ও চিন্তাধারা সাধারণ লোকের চেয়ে অনেক উর্ধ্বে, যাহা ভুক্তভোগী ব্যক্তিত অন্ত কেহ অনুভব ও অনুমান করিতে পারে না। তাহাদের অনুভূতি অতিশয় তীক্ষ্ণ ও গভীর হইয়া থাকে। ধেমন, একদা কোনও এক প্রেমিক ব্যক্তি রাত্তিকালে নিজা উপতোগ করিতেছিল। গভীর রাত্রে একটি কপোতের ক্রন্দন সুরে হঠাৎ তাহার নিজা ভঙ্গ হইল; তখন সে ভীষণ অনুতপ্ত হইয়া আক্ষেপের সূরে বলিল—

لقد تختت فی جنح لیل حمامۃ — علی فنی و هنی دانی لنائی  
وازعم انى ها تم ذوصبابة — بسعدی ولا بکی و تبکی التحمامۃ  
کذبت و بیت اللہ لورکنت عاشقا — لما سبقتنی بالبکاء الحمامۃ

অর্থাৎ—“গভীর রাত্রে এই কপোতটি গাছের ডালে বসিয়া তাহার প্রেমাঙ্গদের বিচ্ছেদ ঘাতনায় কাদিতেছে, আমি নিজা কোলে অচেতন! আমি প্রেমিক বলিয়া দাবী করি, অথচ প্রেমাঙ্গদের জন্য আমার ক্রন্দন নাই, কিন্তু কপোত ক্রন্দন বrat? খোদার কসম! নিশ্চয়ই আমি কপট ও কৃত্রিম, নতুনা কপোত আমার আগে কাদিতে সক্ষম হইত না।”

খাটী প্রেমিক তথা আধ্যাত্মিক উন্নতিকামীগণ সম্মুখে উন্নতির বিশাল সমুদ্র দৃষ্টে নিজেদের অকিঞ্চিত্কর সাধনা ও সিদ্ধির প্রতি লক্ষ্য করিয়া একুপ ধারণা পোষণ করিতে থাকেন যে—আমিত এখনও কিছুই করিতে পারি নাই। কারণ, বিশাল সমুদ্রের তুলনায় লক্ষ লক্ষ মণ পানিও বিন্দুৰ নগণ্যই মনে হইয়া থাকে। তাই তাহারা ভাবেন যে, আমিত এখনও বিন্দু পরিষিত উন্নতিও হাসিল করিতে পারি নাই। আমার কার্যক্রম অত্যন্ত নগণ্য, অথচ আমি মোমেন তথা আঘাত প্রেমিক বলিয়া দাবী করিয়া থাকি। দেখা যায়, আমার কাজের চেয়ে কথা অনেক বেশী ও বড়। স্মৃতরাঃ তাহারা অনেক সময় একুপ বলিয়াও ফেলেন যে, আমি মোনাফেক (কপটচার)-এর পর্যায়ভূক্ত বটে। এমনকি, এ-পর্যায়ের ভয়-ভৌতির নিকট পরাজিত হইয়া অনেক কাচা বয়সের প্রেমিকগণ আঘাত্যা পর্যাপ্ত করিয়া বসেন। কিন্তু পাকা বয়সের প্রেমিকগণ ঐ ভয়-ভৌতির নিকট একুপ শোচনীয় ভাবে পরাজিত হন না, বরং তাহারা চেষ্টা ও সাধনার ময়দানে অতি ক্রস্তগতিতে অগ্রসর হইতে থাকেন। তাহারা কোথাও থামেন না, তাহাদের জেহাদ মোজাহিদা তাগ-তিতীক্ষা ও সাধনা ক্ষান্ত হয় না, অবিরাম গতিতে চলিতেই থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি ও জীবনী শক্তি ক্রমাগ্রামে বৃদ্ধি পাইতে থাকে। মাওলানা কুমী ইহার প্রতিই ইঙ্গিত করিয়াছেন—

એ બ્રાડર બે ન્હાયિત દ્વર્ગ્ઝસ્ટ — શ્રુતે મ્યુ ર્સી બ્રુડે માયિસ્ટ

“હે ભાતા ! ખાટી પ્રેમ તથા આધ્યાત્મિક ઉપ્પત્તિન મયદાન અતિ વિશાળ ઓ સીમાહીન— ઉદ્ઘાર કુલ કિનારા નાઈ । યત્કૃતું અન્ગુસર હિતે પાર, હિતે થાક ; કોથાઓ ક્ષાણ હિતે ના ।”

ઇમામ બોથારી (રઃ) એથગે સેમાનેર અનેકશુલિ છોટ બડ અન્ન વા શાખા પ્રશાખા વર્ણના કરિયાછેન । યથા—નાનાય, રોયા, યાકાર, હજ પ્રભૃતિ એવં લાટલાભુલ-કદરેર એવાદર, તારાવીર નાનાય ઓ જાનાયાર સંકારે યોગદાન કરા ઇત્યાદિ । એ સવાઈ સીમા નિર્દ્ધારિત ઓ નિર્દિષ્ટ આઇન કાન્નન પર્યાયેર વિષયાબલી । એ સવેર દ્વારા પ્રથમ દિક— અર્થાં સેમાનેર સુલ વા ષાહેરી ઉપ્પત્તિ સાધિત હિત્યા થાકે । નિર્ભેર પરિચેદ ઓ શિરોનામાય ઇમામ બોથારી (રઃ) વિતીય દિક—અર્થાં ઇસલામ ઓ સેમાનેર આધ્યાત્મિક ઉપ્પત્તિન સફાન દિતેછેન એવં બડ બડ આલ્લાહઓરાલા—વિશિષ્ટ બ્યક્તિબર્ગેર વિભિન્ન મૂલ્યબાન ઉક્સિ ઉદ્દૃત કરિયા એથાને એગાણ કરિતેછેન યે—તાહારા કત ખાટી પ્રેમિક છિલેન । માણુકે-હાકીકી વા પ્રેકૃત પ્રેમાસ્પદ આલ્લાર પ્રેમ તાહાદેર અન્નરે કત અધિક ગંડ છિલ એવં એકમાત્ર સેહે પ્રેમેર કારણે તાહાદેર મધ્ય હિતે સકલ એવારેર ગર્વ ઓ અહંકાર સમ્પૂર્ણરાપે નિર્દિષ્ટ હિત્યા તાહાદેર અન્નરે આલ્લાર ભય-ભૌતિકત કત પ્રબલ ઓ બૃદ્ધિ આપુ છિલ ।

આલ્લાર મહર્બન એવં તદ્દરૂન આતઙ્ક યે, અજ્ઞાતે નેક આગલ  
વર્ણનાદ હિત્યા યાય નાકિ ! ઇહા સેમાનેર અન્ન :

ઇતાહીન તાઇમી (રઃ) + બલિયાછેન—આમિ યથનઈ આમાર કથાકે ( મોમેન હણ્યાર દાવી ) આમાર આમલેર સહિત ખુલના કરિયા દેશિ, તથનઈ આમાર મને હય યે, આમિ મોનાદેક શ્રેણીર મધ્યે પરિણિત હિત્યા ષાહે નાકિ ! કારણ, આમિ સ્ત્રીય કથા ઓ કાર્યેર અસામખ્યેર દ્વારા નિર્જેકે ઘિષ્યાવાદી પ્રાણિત કરિતેછિ ।

ઇબને આદી મોલાયકા (રઃ) કુ વર્ણના કરિયાછેન—આમિ દ્રિશજન છાહીન સદે સાંકાતેર ઓ તાહાદેર સાહચર્ય લાભેર સોભાગ્ય અર્જન કરિયાછિ । તાહાદેર અટોકકેઇ દેખિયાછિ, તાહારા સર્વદા એહે ભયે ભીત થાકિતેન યે, તાહારા મોનાદેક શ્રેણીભૂત હિત્યા યાન નાકિ । ( કેનના તાહારા ત મધ્યાહેર આલોકોજલ દીપું સૂર્ય અર્થાં રસ્સુલુલાહર (દઃ) સમયેર અવસ્થા આપુ હિત્યાછિલેન, યાહાર તુલનાય પૂર્ણ ચસ્તેર જ્યોતિષાઓ

+ ઇતાહીન તાઇમી (રઃ) રસ્સુલુલાહ છાહીનાછ આલાઇહે અસામાનેર યુગેર નિકટવ્હી ૧૨ હિજરીન એકદન વિશિષ્ટ તાદેયી ।

૧ ઇબને આદી મોલાયકા (રઃ) ૧૧૭ હિજરીન એકજન વિશિષ્ટ તાદેયી હિલેન । આયેશા (રાઃ) આવહુલાહ ઇબને ઓમર (રાઃ) એમુખ વહ છાહીન શિષ્યન માત કરિયાછેન તિનિ ।

অন্তকার বলিয়া মনে হয়)। তাহাদের কাহাকেও স্টোনের, পরহেজগারীর গর্ব ও বড়াই করতঃ একপ উক্তি করিতে শুনি নাই যে—আমার স্টোন জিব্রাইল অথবা মিকাইল ফেরেশতার স্টোনের সমতুল্য।

হাসান বছৱী (ৰঃ)+ বলিতেন— (আমি যেই আল্লার তোহিদের কলেম। পড়িয়া মোসলমান হইয়াছি সেই আল্লার শপথ করিয়া বলিতেছি, যত মোমেন অতীত হইয়াছেন ও বর্তমানে আছেন এবং ভবিষ্যতে হইবেন, সকলেই মোনাফেকীর ভয়ে ভীত ও চিন্তিত \*। গুরুত্বে যত মোনাফেক অতীত হইয়াছে ও বর্তমান আছে এবং ভবিষ্যতে হইবে, সকলেই মোনাফেকী হইতে শক্তাহীন ও নিশ্চিন্ত। অতএব) মোমেন মাত্রই মোনাফেকে পরিগণিত হওয়ার ভয়ে সর্বদা আতঙ্কিত থাকেন। প্রকৃত প্রস্তাবে যে ব্যক্তি মোনাফেক, কেবলমাত্র সেই মোনাফেকী হইতে বিশেষ-চিন্ত থাকিতে পারে।

অতীত কাল হইতেই “মোরজেয়া” নামক একটি ফের্কা বা দলের আবির্ভাব হইয়া আসিয়াছে। তাহাদের মতবাদ ও বিশ্বাস এই যে, ‘স্টোন অর্থাৎ অন্তরে বিশ্বাস ঠিক থাকিলে অগ্নি পাপ কার্য্যের দ্বারা স্টোনের কোনও ক্ষতি হইতে পারে না।’ প্রথম দিকে যখন এই ফের্কার আবির্ভাব হয়, তখন কোন এক ব্যক্তি আবু ওয়ায়েল (ৰঃ) নামক বিশিষ্ট তাখেরীকে ঐ প্রকার মতবাদের বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন যে, উহা ঠিক কিনা? আবু ওয়ায়েল (ৰঃ) বলিলেন, একপ মতবাদ ও উক্তি নিছক ভুল ও মিথ্যা। আমার উত্তাদ ছাহাবী আবহন্নাহ ইবনে মসউদ (ৰাঃ) আগার নিকট বর্ণনা করিয়াছেন যে, তিনি নিজ কানে নিয়ে বর্ণিত হাদীছ শুনিয়াছেন—

عَنْ عِبْدِ اللَّهِ بْنِ مُسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَبَابُ الْمَسِّ لِمَ فَتَرَ

\* এইরপ বিষয়েরই আরও কিছু বিশদ বিবরণ মেং হাদীছের ব্যাখ্যায় বণ্ডিত হইয়াছে।

+ হাসান বছৱী (ৰঃ) একজন বিশিষ্ট মতবাদী তাবেয়ী ছিলেন। ওমর (ৰাঃ) এর খোকাফতের সময় তিনি জনগ্রহণ করিয়াছেন, ১১০ হিজরীতে তাঁর মৃত্যু হয়। বল ছাহাবী হইতে তিনি এল্লম হাসিল করিয়াছিলেন। তাহার উক্তির কেবলমাত্র শেষ অংশটুকু ইমাম বোখারী (ৰঃ) উন্নত করিয়াছেন। অম্বুল্যুত্ত হিসাবে আমরা তাহার সম্পূর্ণ কথাটির অনুবাদ দিয়াছি। অভিন্নভাবে অংশের অনুবাদ বর্ণনীর মধ্যে দিয়াছি।

\* খাটী মোমেন মাত্রই তাহার মনে সর্বদা এই ভয় সংশয়ের উদয় হইবে যে, আমি মোমেন হওয়ার দাবী করিতেছি, মোমেনের লেবাহ-গোষাক পরিধান করিতেছি, মোমেনের স্বরত-আকৃতি অবলম্বন করিতেছি—অথচ আমার আভ্যন্তরীণ চরিত্রকে ও আধ্যাত্মিক অন্তরাঙ্গাকে দ্রুপ গড়িয়া তুলিতে পারিতেছি না। আমার ভিতরকে বাহির অন্তরাঙ্গী, অভাবকে স্থৱত অনুবাদী, কার্য্যকে কথা অন্যায়ী সামঞ্জস্যপূর্ণরূপে গড়িয়া তুলিতে পারিতেছিনা। এমতাদ্বায় আমি যান্যকে প্রতোরণাকারী মোনাফেক কপটাচারী শ্রেণীভুক্ত হইয়। যাই নাকি।





## ইমান, ইসলাম, এহসান ও কেরামতেয় তারিখ সম্পর্কে জিব্রিল ফেরেশতার জিজ্ঞাসায় রসুলুল্লাহ (দঃ) ব্যাখ্যা দান

নিম্নে বিষিত হাদীছটি “হাদীছে জিব্রিল” নামে পরিচিত। অধিকত হাদীছটিকে “উন্মুক্ত ছুঁমাহ” (সমস্ত হাদীছের জননী) বলা হইয়া থাকে। নবী (দঃ) দীর্ঘ তেইশ বৎসরের নবী-জীবনে মানব জাতির কল্যাণ ও মুক্তির সঙ্গান দানে যাহা কিছু কার্যক্রমভাবে শিক্ষা দিয়াছিলেন, উহার সার-নির্ধাস এই হাদীছে বিষিত হইয়াছে। রসুলুল্লাহ ছান্নালাহ আলাইহে অসামান্যের জীবনের শেষ সময়ে একদা জিব্রিল ফেরেশতা অপরিচিত ব্যক্তির বেশে আসিয়া কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় রসুলুল্লাহ ছান্নালাহ আলাইহে অসামান্যের নিকট জিজ্ঞাসা করেন। তচ্ছতে রসুলুল্লাহ (দঃ) ঐ বিষয় কয়টির মূল্যবান ব্যাখ্যা অতি সংক্ষেপে ব্যক্ত করেন।

ইদের যেমন প্রাথমিক স্তরে উহার মূল ও শিকড়, দ্বিতীয় স্তরে ডালপালা এবং তৃতীয় স্তরে উহার ফুল ও ফল হইয়া থাকে—তৎপর ইসলাম ধর্মেরও তিনটি স্তর বা পর্যায় রহিয়াছে। প্রথম পর্যায়—অন্তরে সন্দেহাত্তীত অকাট্য বিখাস স্থাপন, ইহা মূল ও শিকড় স্বরূপ। দ্বিতীয় পর্যায়—কাজে ও কথায় ঐ বিশ্বাস অনুযায়ী কার্যক্রম ও উহার অনুসরণ, ইহা ডালপালা স্বরূপ। তৃতীয় পর্যায়—সীমাবদ্ধ নৈতিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি অর্জন, ইহা ফুল ও ফল স্বরূপ। নিম্নে বিষিত হাদীছে রসুলুল্লাহ (দঃ) সংক্ষেপে উক্ত তিনটি পর্যায়ের ব্যাখ্যাটি করিয়াছেন।

৪৬। হাদীছঃ—

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ

كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَارِزًا يَوْمًا لِلَّنَاسِ فَأَنَّا هُوَ رَجُلٌ فَقَالَ  
مَا أُلِيمَانُ قَالَ أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتَهُ وَكُتُبَهُ وَرَسُلَهُ وَلَقَائِهِ وَتُعْمَلَ  
بِالْبَعْدِ \* قَالَ مَا الْإِسْلَامُ قَالَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا تُشْرِكَ بِهِ وَتَقْبِلَ الصَّلَاةَ  
وَتَوَدَّى الرِّزْكُ وَالْمَفْرُوفَةَ وَتَصُومَ رَمَضَانَ † قَالَ مَا الْإِحْسَانُ قَالَ أَنْ

\* মোসলেম শরীকে ওমর (রাঃ) কর্তৃক বিষিত উপরোক্ত এই ঘটনার হাদীছটির মধ্যে স্থানে স্থানে আরও কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় উল্লিখিত আছে। অহ্বাদের মধ্যে ঐ বিষয়গুলির অন্তর্ভুক্ত রাখা হইয়াছে। নিম্নে ঐ সকল অতিরিক্ত বাক্যাংশগুলির উন্নত হইল।

ঐ হাদীছে এই স্থানে ইহাও উল্লেখ আছে—

† এখানে মোসলেম শরীকের হাদীছে আছে—

ان تشهد ان لا إله إلا الله وان محمدا رسول الله -

وتحجج اليك ان استطعت اليه سبيلا -

تَعْبُدَ اللَّهَ كَانَكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهَا يَرَاكَ قَالَ مَنَّى السَّاعَةُ  
 قَالَ مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ وَسُبُّ خَبِيرُكَ عَنْ أَشْرَاطِهَا إِذَا  
 وَلَدَتِ الْأُلَمَةُ رَبِّهَا وَإِذَا تَطَاوَلَ رُعَاةُ الْأَبْلِ الْبُهُمِ فِي الْبَنِيَّانِ فِي خَمْسٍ  
 لَا يَعْلَمُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ قُمْ تَلَاهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمٌ  
 السَّاعَةُ الْأَبْيَةُ قُمْ أَدْبَرَ فَقَالَ رُودُوا عَلَى فَلَمْ يَرُوا شَيْئًا فَقَالَ هَذَا جِبْرِيلُ  
 جَاءَ يُعِلِّمُ النَّاسَ دِينَهُمْ -

অর্থ:—আবু হোরায়রা (রাঃ) বর্ণনা করিয়াছেন—একদা রম্ভুল্লাহ ছান্মান্নাহ আলাইহে  
 অসামান্য প্রকাশ দরবারে সকলের সম্মুখে বসিয়াছিলেন। এমন সময় একজন (অগরিচিত)  
 গোক তাহার দরবারে আসিলেন এবং (অতি সরলভাবে) জিজ্ঞাসা করিলেন, ঈমান  
 কাহাকে বলে? [অর্থাৎ ঈমানের হকিকত বা মূল তত্ত্ব কি? +] রম্ভুল্লাহ (দঃ) বলিলেন,  
 ঈমান [তথা যে বিশ্বাস দ্বারা জীবন-সাধনার প্রাপ্তি হইবে উহা] এই ধে—(১) অথবতঃ  
 আল্লার অঙ্গে ও একজনে বিশ্বাস করিতে হইবেঁ। (২) তারপর আল্লার যে সকল বিশ্বে  
 বা ভূত্বয় দৃত আছেন, তাহাদিগকে কেরেশতা বলা হয়, সেই কেরেশতাগণের অঙ্গের

× মোসদেম শরীফের হাদীছে ইহাও আছে—

كَانَتِ الْجَنَّةُ اَلْمَرْأَةُ رَفِيعُونَ النَّاسُ مَلُوكُ الْأَرْضِ

+ ঈমান শব্দের অর্থ:—এমন অকাট্য আন্তরিক বিশ্বাস যাহাতে বিন্দুমাত্র সংশের বা  
 শিখিলভাবে অবকাশও না থাকে। স্তুরোঁ মানব জাতির উচ্চতি, শাস্তি ও সুস্তি, যে দিখাসের উপর  
 নির্ভরশীল—সেই বিশ্বাস যাহার-তাহার উপর অস্ত করা যায় না। কি কি বিষয়-বস্তুর উপর বিশ্বাস  
 হাপন করিয়া সেই বিশ্বাসের উপর নির্ভর করত: কর্মজীবন ও ধর্মজীবন গঠন করিলে মানুষের  
 সাম্প্রতিক জীবন সাফল্যমত্ত্বে হইবে, তাহারই জিজ্ঞাস্য এবং রম্ভুল্লাহ (দঃ) তাহারই সন্দান দিয়াছেন।

\* কেরেশতাগণ অত্যন্ত ক্ষমতাশালী, সম্পূর্ণরূপে নিষ্পাপ ও জটিলীন। তাহারা আল্লার  
 আদেশ যখন তখন পালনকারী ও আল্লার আদেশে তুনিয়ার সম্ময় কার্য পরিচালনাকারী। তাহারা  
 আলোর তৈরী; তাহাদের মধ্যে অক্ষকার ঘোটেও নাই। পাপকার্য করার প্রবৃত্তি তাহাদের  
 আদৌ নাই এবং তাহারা নির্ভুলভাবে আল্লার বানী তাহার আদিষ্ঠ স্থানে পৌছাইয়া দিয়াছেন।  
 এই বিষয়গুলির উপরও দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে।

উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে ষ্ট। (৩) আল্লার কিংবিসমূহের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে [যে, উহা সম্পূর্ণ নির্ভুল এবং অবিসংবাদিতক্রপে আল্লারই প্রেরিত কিতাব]। (৪) আল্লার পয়গাম্বরণের উপরও পূর্ণ বিশ্বাস ও আস্থা স্থাপন করিতে হইবে [যে, মানুষ হওয়া সত্ত্বেও তাহারা আল্লার প্রেরিত সত্য নবী। তাহারা সম্পূর্ণ নিষ্পাপ, তাহাদের মধ্যে কোনকুণ্ঠ স্বার্থ-প্রেরণার লেশমাত্র ছিল না এবং তাহারাই মানব জাতির আদর্শ ও সম্পূর্ণ নির্ভুল আদর্শ]। (৫) তারপর ইহাও বিশ্বাস করিতে হইবে যে—মানুষকে ঘৃত্যার পর পুনরায় জীবিত হইতে হইতে এবং স্বীয় কৃতকর্মের হিসাব দেওয়ার জন্য ভাল-মন্দ কর্মকল ভোগ করার নিধিত্ব আল্লার দরবারে উপস্থিত হইতে হইবে X। (৬) তারপর ইহাও সম্পূর্ণরূপে সমর্থন ও বিশ্বাস করিতে হইবে যে—বিশেষ প্রতিনিয়ত যে সকল ঘটনা সংঘটিত হইয়া থাকে উহা আমাদের পছন্দনীয় হউক বা অপছন্দনীয় এবং মানুষ ইচ্ছাকৃতভাবে ভাল-মন্দ যাহা ছিল করিয়া থাকে—সবের মধ্যেই সর্বশক্তিমান আল্লার কর্তৃত্ব রহিয়াছে এবং আদিকাল হইতেই আলেমুল গায়ের সর্বজ্ঞ আল্লাহ তায়ালার নিকট পূর্ণাহে ঐ সংক্ষিক তালিকাও প্রস্তুত রহিয়াছে\*। উল্লিখিত ছয়টি মৌলিক বিষয়ের উপর পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করার নাম “ঈদ্যান”। এই ছয়টি বিষয়ের উপর অটল বিশ্বাস স্থাপন পূর্বক মানুষের কর্ম-জীবন বা জীবন-সাধনা আবশ্য করিবে]।

ঐ অপরিচিত আগস্তক (জিত্রিল ফেরেশতা) দ্বিতীয় প্রশ্ন এই করিলেন যে, ইসলাম কি বস্তু? ইসলাম ধর্ম কাহাকে বলেন? রম্জুল্লাহ (স): উক্তরে বলিলেন, (১) খাঁটিভাবে আল্লাহকে এক বলিয়া যে দৃঢ় বিশ্বাস অন্তরে পোষণ করা হয় সেই বিশ্বাসের প্রকাশ্য শপথ ও দীক্ষারোজি সর্ব সমক্ষে প্রকাশ পূর্বক এক আল্লার গোলামী অবলম্বন করিতে হইবে।

\* আল্লার একবে বিশ্বাস করার অর্থ শুধু এতটুকুই নহে যে আল্লাহ এবজন আছেন—মানুষীভাবে ইহা বিশ্বাস করা, বরং আল্লাহই যে একমাত্র স্থিতিকর্তা, রক্ষাকর্তা, পালনকর্তা, বিধানকর্তা এবং আল্লাহই যে অনাদি-অনন্ত, চিরজীবন্ত, সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, সর্বদশী তাহা বিশ্বাস করা। এতদ্যুক্তি আল্লাহ তায়ালা আরও সে সকল মহৎ গুণাবলীর অধিকারী সেই গুণাবলীর সহিত আল্লার অঙ্গিতে ও একবে অটল বিশ্বাসী হইলেই প্রকৃত একত্বাদী গণ্য হইবে।

X হিন্দু-নিকাশে বীহারী সংকার্য করিয়াছে বলিয়া প্রমাণিত হইলে তাহারা আল্লার সন্তুষ্টিভাজন হইয়া পুরুষারের স্থান বেহেশতে চিরমুখময় অনন্ত জীবন-যাপন করিবেন এবং যাহারা মন্দ কার্য করিয়াছে বলিয়া প্রমাণিত হইবে তাহারা দোষথবাসী হইয়া কঠোর শাস্তি ভোগ করিবে।

\* উপরোক্ষিত বৰ্ষ বিষয়টির নামই হইতেছে “তকদীর” শর্দাঁ অনুষ্ঠ বা মিয়তি। ইহার বিষয়ে মূল হাদীছতির পূর্ণ অনুবাদের শেষে “বিশেষ” ডট্যু” আকারে দেওয়া হইবে।

\* “ইসলাম” শব্দের অর্থ পূর্ণরূপে আস্তসমর্পণ করা, কিন্তু সর্বক্ষেত্রে বা যে কোন বস্তুর নিকট আস্তসমর্পণের নাম ইসলাম নহে। বরং একমাত্র আল্লার নিকট আস্তসমর্পণ করিয়া আল্লার নির্দ্বায়িত বিষয়বস্তুকে কার্যক্রমে পালন করতঃ ইহ-পুরুষালোর শাস্তি ও মৃত্যি লাভের পথ ইসলাম। সেই সকল বিষয়বস্তুগুলি কি কি, এখানে তাহারই জিজ্ঞাসা—রম্জুল্লাহ (স): তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন।

গুৰু তাৰাই নহে, বৱং উহার বিপৰীত সব কিছুকে বৰ্জনেৰ ও অধীক্ষণিৰ স্পষ্ট ঘোষণা দান পূৰ্বক কাৰ্য্যতঃও শেৱেক তথা অংশীদাৰবাদকে এড়াইয়া চলিতে হইবে। মোহাম্মদ (দঃ) আল্লার সাচ্চা রসূল বলিয়া অনুৱে যে দৃঢ় বিখ্যাস আছে ঐ বিশ্বসেৱণ তত্ত্বপ প্ৰকাশে ঘোষণা দিতে হইবে। [ ইহাই কালেমা শাহাদতেৱ সাৱৰ্মণ ; ] “আশ্হাছ আল লা ইলাহা ইলাল্লাহু ওয়াহুন্নাহু লা-শারীকা লাহু ওয়া আশ্হাছ আল্লা মোহাম্মদান আবুলুহ ওয়া রামুলুহ”। অৰ্থ—আল্লারই বন্দেগী ও দানত কৱিব; আল্লার সহিত তাৰাকেও শৱীক কৱিব না, মোহাম্মদ (দঃ) আল্লার বিশিষ্ট বান্দা ও রসূল !” [ অন্তৱেৱ বিশ্বসেৱণ সঙ্গে উহা ব্যবহাৰিক জীৱনে কাৰ্য্যে প্ৰমাণিত কৱাও অপৰিহাৰ্য্য ; তাই ] (২) দৈনিক পাঁচটি নির্দ্বাৰিত সময়ে, আল্লার দৱাৰে হাজিৱ হইয়া আল্লার নির্দ্বাৰিত আদেশ ও রসূলেৱ নিৰ্দিষ্ট আদৰ্শ অনুসাৱে নিয়মিত পাঁচ ওয়াক্ত নামায আদায় কৱিতে হইবে। (৩) [ স্বীয় অৰ্থেৱ ও আল্লার পৰিব্ৰতা সাধনেৱ মানসে এবং আল্লার স্থষ্টিৰ সেবাৱ উদ্দেশ্যে আল্লার নির্দ্বাৰিত নিয়মানুস্থায়ী ] যাকাত দান কৱিতে হইবে। (৪) [ সংযম অভ্যাস কৱিয়া কাম, জোখ, লোভ ইত্যাদি রিপু দমনেৱ অ্য ] পূৰ্ণ রমজান মাসেৱ রোধা রাখিতে হইবে। (৫) [ প্ৰত্যেক মোসলমানেৱ আকাঞ্চা রাখিতে হইবে যে, ] সামৰ্দ্ধ্যবান হইলেই হজ্জবৃত্ত পালন কৱাৰ জন্ত আল্লার নির্দ্বাৰিত কেন্দ্ৰ—মৰ্কাহিত কা'বা গৃহে পৌছিতে হইবে।

সেই অগৱিচিত আগস্তক (জিডিল ফেৱেশতা) তৃতীয় প্ৰশ্ন কৱিলেন এই যে—“এহসান” কি ? [ এখানে “এহসান” শব্দেৱ অৰ্থ—ভালৱ চাইতে ভালৱপে এবং উত্তমেৱ চাইতেও উত্তমৱপে কৰ্তব্য কাৰ্য্য সমাধা কৱা। অৰ্থাৎ মানুষেৱ জীৱন-সাধনায় কৃতকাৰ্য্য হইতে হইলে যেমন তাৰাকে ছয়টি সুনিৰ্দিষ্ট বিষয়বস্তুৰ উপৱ বিখ্যাস স্থাপন কৱিতে এবং পাঁচটি সীমাবদ্ধ অৰ্হতান নিয়মিতি পালন কৱিয়া যাইতে হইবে, তত্ত্বপ তাৰার সীমাহীন আল্লার অসীম উন্নতি সাধন কৱতঃ ভালৱ চাইতে ভাল এবং তাৱ চাইতে অধিক ভাল হইতে হইলে তাৰার পক্ষে কি কৱা কৰ্তব্য তাৰাই এখানে জিজান্তঃঃ। আল্লার রসূল (দঃ) এখানে তাৰারই পথ দেখাইতেছেন এবং সে সন্ধানই দিতেছেন।] রসূলুল্লাহ (দঃ) উত্তৱে বলিলেন—“এহসান” তথা সেই অসীম উন্নতিৰ সোপানে আৱোহণ কৱিতে হইলে, তোমাকে আল্লার গোলামী কৱিয়া চলায় আজীবন সাধনা কৱিয়া যাইতে হইবে, আৱ সেই সাধনা হইবে এইৱাপ একনিষ্ঠ সাধনা যেন তুমি স্বয়ং খোদা তোমালাকে দেখিতেছ। কেননা, যদিও তুমি খোদাকে দেখিতেছ না, কিন্তু খোদা ত তোমাকে দেখিতেছেন।

\* “মানুষ” গুৰু রক্ত মাংশ ও অঙ্গিমজ্জায় গঠিত জড়পিণ্ডেৱ নাম নহে, বৱং অসীম আঘা ও সসীম দেহ এই ছই-এৱ প্ৰকৃত সময় সাধনেৱ নাম মানুষ। মানুষেৱ সুগ দেহ কুলিয়া ফঁপিয়া মেদবলুল ও মোটা হইলে বা ৫৭ গজ লম্বা হইলেই তাৰাতে মানুষেৱ উন্নতি লাভ হয় ন। মানুষেৱ উন্নতি হয় তাৰার অসীম আল্লার আধ্যাত্মিক উন্নতিৰ দ্বাৱা। সেই উন্নতিৰ উপায় ও পথকেট এখানে “এহসান” নামে ব্যক্ত কৱা হইয়াছে এবং রসূলুল্লাহ (দঃ) উহারই ব্যাখ্যা প্ৰদান কৱিয়াছেন।

[ তাই তোমাকে বিরামহীনক্রপে সেই একনিষ্ঠ সাধনা করিয়া যাইতে হইবে। অনিদের সম্মুখে অঙ্গ ভৃত্য—যদিও সে মনিবকে দেখিতে পায় না তবুও মনিবকে দেখা অবস্থার ঘায়, বরং অধিক একাগ্রতার সহিত বিরামহীন সাধনা করিয়া চলে; কারণ সে জানে যে, মনিব তাহাকে দেখিতেছেন—যাহা বিরামহীনক্রপে ঐকাণ্ডিক সাধনায় ব্রতী থাকার মূল কারণ। মানবের অবস্থা আল্লার সম্মুখে তদপেক্ষা অধিক ক্রিয়াশীল নয় কি? অতএব তাহার সাধনা বিরতি ও শৈথিল্য বিহীন হইবে না কেন? ]

এই সাধনা কেবলমাত্র নামায বা মসজিদেই সীমাবদ্ধ থাকিবে না; এই সাধনার সুবিস্তৃত ক্ষেত্র এবং তৎপর্য হইবে এই যে—নামায, ঝোঁয়া ইত্যাদি সেক আল্ল সমুহে, তহুপরি হাটে-ঘাটে, মাঠে-ময়দানে, ব্যক্তিগত জীবনে, সামাজিক বা পারিবারিক জীবনে, কথা-বার্তায়, বক্তৃতায় এবং লেখনী বা মস্তিক চালনায় ও চিন্তাধারায় অর্থাৎ মানব জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রতি পর্যায়ে, প্রতিটি স্তরে ও প্রত্যেক পদক্ষেপে এমনকি উঠা-বসা, চলা-ফেরা পানাহার ইত্যাদি যাবতীয় দৈনন্দিন সাংসারিক ও বৈষ্ণবিক কার্যাসমূহে একপ্রভাবে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিতে হইবে এবং এমনভাবে কর্মজীবন যাপন ও চরিত্র গঠন করিতে হইবে যাহাতে ইহা স্পষ্টক্রপে প্রতীয়মান হয় যে, তুমি একটী উচ্ছ্বল, উন্নত, ষেছাচারী দানব-বিশেষ নহ। বরং তুমি আল্লার অমৃগত আল্লার গুণে গুণাবিত আল্লারই একজন দাস, এমন দাস যে স্বীয় মনিবকে সম্মুখে চাকুব দেখিতেছ। বলা বাল্লজ্য—কোন ভৃত্য বা কৃদাস যখন কর্তব্যরত অবস্থায় স্বীয় মনিব ও মাওলাকে স্বচক্ষে দেখিতে পায়, তখন তাহার অন্তরে কতই না ভয় ও ভক্তির ভাব জাগ্রত থাকে এবং সেই ভয় ও ভক্তির আড়ালে একাগ্রচিত্তে ও স্মৃত্যুক্রপে কার্য সমাধা করার ক্রিয়া আগ্রাণ চেষ্টাই না সে করিয়া থাকে; মানব তাহার জীবনের প্রতিটি মূহূর্তে এই প্রকার ঐকাণ্ডিক চেষ্টা ও নিরবিছিন্ন সাধনার মধ্য দিয়া অতিবাহিত করিবে, ইহারই নাম “এহসান”+। ]

ঐ আগন্তুক চতুর্থ প্রশ্ন এই করিলেন যে, কেয়ামত বা মহাপ্রলয় কবে আসিবে এবং উহার নিদিষ্ট দিন-তারিখ কবে? (অর্থাৎ—মানুষ যে সকল কর্তব্যাকর্তব্য পালন করিবে ও

+ সাধারণতঃ এই হাদীছের অর্থে যদিও নামাহের মধ্যে এহসানের মত'বা তথা উপরে বণিত অবস্থা হাসিলের কথা বলা হইয়া থাকে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে কেবল তাহাই নহে, বরং মানব জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে, প্রতিটি পদক্ষেপে উপরোক্ত অবস্থা স্ফুর্ত করার নাম “এহসান”。 আলোচ্য হাদীছে বণিত মল। মূল শব্দের অর্থ নিজেকে আল্লার দাসক্রপে ঝোপায়িত করিয়া তদন্ত্যায়ী সামগ্রিক জীবনকে স্মগঠিত ও পরিচালিত করা। মোসলেম শব্দাবের রেওয়ায়েতে এই মর্মই ব্যক্ত হইয়াছে—  
১. কেন্দ্ৰীয় কেন্দ্ৰীয় । ২. অর্থাৎ সৰ্বদা তোমার অন্তরে আল্লার ভয়-ভক্তি একপ জাগ্রত রাখ, যেন তুমি তাহাকে দেখিতেছ। (পরস্ত যদিও তোমাকে দেখিতে না, বিষ্ট তিনি তোমাকে অবশ্যই দেখিতেছেন)।

উল্লিখিত এহসানের পর্যায়ে গৌচার গথকে সহজ করার জন্যই “তাছাওক” বা তরীকতের আবিকার হইয়াছে। এই পর্যায় হাসিল করাই মানব জীবনের চেম ও পৱন উদ্দেশ্য।

কঠোর সাধন। করিয়া কর্মজীবনের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়ার জন্য চেষ্টারত থাকিবে, উহার ফলাফল নিশ্চয় একদিন প্রকাশিত হইবে এবং সেই দিন ও সময়টি কখন আসিবে তাহা নিদিষ্ট ও নির্ধারিতক্রমে বলিয়া দিন।)

ৱসুলুমাহ (দঃ) বলিলেন—এই প্রশ্নের উত্তর সম্বন্ধে আমি আপনার চাইতে অধিক কিছু জানি না। কেননা কেয়ামত বা ইহজগতের প্রলয়ের নিদিষ্ট তারিখ সম্বন্ধে আপনি যেমন অজ্ঞ আমিও তেজপঙ্ক অজ্ঞ। অবগ্নি ঐ সময় বা মহাপ্রলয়ের দিনটি নিকটবর্তী হওয়ার আলামত বা নির্দেশন আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি।

যথন সন্তান-সন্ততিগণ মাতা-পিতার উত্তরজাত হওয়া সত্ত্বেও উহারা তাহাদের অবাধ্য তাহাদের নাকরয়ান, তাহাদের প্রতি চাকর-চাকরানীর স্থায় ব্যবহারকারী হইবে এবং যথন চন্দ্রিত্বীন ও অতিশয় নিম্নস্তরের ইতর প্রকৃতির রাখাল মজুর শ্রেণীর লোকদের হাতে কর্তৃত ও রাজ্য শাসনের ভাব চলিয়া যাইবে এবং ধন-দৌলত অর্থ-সামর্থ্যও ঐ শ্রেণীর লোকদের হাতেই চলিয়া যাইবে এবং তাহারা ঐ অর্থের সম্বৃহার না করিয়া প্রতিযোগিতা-মূলক ভাবে বড় বড় মহল—অট্টালিকাদি তৈয়ার করিবে এবং উহাতেই গৌরব বোধ করিবে। এই সবই হইবে কেয়ামত তথ্য জগৎ ধর্মসের পূর্ববর্তী আলামত। (অর্থাৎ কেয়ামত বা মহাপ্রলয়ের নিকটবর্তী জগতে ব্যাপক পরিবর্তন ও ওলট-পালট দেখা দিবে। হেলে-মেয়েরা মুরুবীদের সঙ্গে এমনকি জননী মাতার সহিত যেয়ে পর্যন্ত একপ অবাধ্যতার পরিচয় দিবে যেন ছোটরাই মুরুবী। চন্দ্রিত্বীন ইতর প্রকৃতির লোকেরাই তখন প্রবল হইয়া উঠিবে এবং সংলোকের অস্তিত্ব সোপ পাইতে থাকিবে। মূল প্রশ্ন কেয়ামত কবে আসিবে, উহার নিদিষ্ট তারিখ কেহই বলিতে পারে না। কারণ, ) ইহা ঐ পাঁচটি বিষয়ের মধ্যে একটি যাহা আল্লাহ ডিন আর কেহই জানে না। এই শেষ প্রশ্নের সমর্থনে হয়রত ৱসুলুমাহ (দঃ) এই আয়াতটি পাঠ করিলেন— ﴿إِنَّمَا عِلْمُ رَبِّ الْجَمَ�لِ﴾ ।

ঝ ৱসুলুমাহ (দঃ)কে কাফেররা পাঁচটি প্রশ্ন করিয়াছিল, উহারই উত্তরে এই আয়াত নাখেল হয়।  
 আয়াতের অর্থ:—(১) কেয়ামত বা মহাপ্রলয় অনুষ্ঠিত হওয়ার নিদিষ্ট তারিখ একমাত্র আল্লাহ তায়ালাই জানেন এবং (২) তিনিই বৃষ্টি বর্ষণ করিয়া থাকেন; (তাই কখন কোথাও কি পরিমাণ বৃষ্টিপাত হইবে এসব বিষয়ের বিস্তারিত তত্ত্ব সঠিকরূপে ও সরাসরি ভাবে একমাত্র আল্লাহ তায়ালাই অবগত আছেন। মানুষ এই বিষয়ে যতটুকু জানিতে পারে উহা শুধু আবহাওয়া সংজ্ঞান পারিপাদিক অবস্থা ও ঋতু পরিবর্তনজনিত প্রতিক্রিয়া দৃষ্টি বা যান্ত্রিক সাহায্যে সম্ভাব্যমূলক নির্দেশনাদি অনুভব করিয়া কেবল আমুমানিক ধারণা জন্মায় মাত্র; উহা কখনই স্বনির্দিষ্ট বা সরাসরি অবগত হওয়া নহে)। (৩) মাত্রগতে অবস্থিত সন্তান—ছেলে, কি যেয়ে তাহাও সঠিক-ভাবে এবং নিদিষ্টক্রমে একমাত্র আল্লাহ তায়ালাই জানেন। (৪) ডিবিয়তে কে কি করিবে এবং (৫) কোথায় কাহার মৃত্যু হইবে, তাহাও একমাত্র আল্লাহ তায়ালাই সঠিক অভিস্তরূপে অবগত আছেন। (বস্তত কেবলমাত্র এই পাঁচটি বিষয়েই নহে, বরং পৃথিবী ও আকাশের সমৃদ্ধ বিষয়ের স্বনির্দিষ্ট গায়েবী-এল্ম বা ভবিশ্যৎ জানের একমাত্র অধিকারী আল্লাহ তায়ালা; নিশ্চয় তিনি অস্তর্ধ্যামী, সর্বজ্ঞ ও সর্বজ্ঞানী। (২১ পাঠ, ছুরা লোকমান, শেষ কর্তৃ

ଏই ପର্য୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମରେ ପରି ଏ ଆଗଞ୍ଜକ ଚଲିଯା ଗେଲେନ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହସରତ ରମ୍ଭଲ୍ଲାହ (ଦଃ) ଛାହାବୀଗଣକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ—ତାହାକେ ଆମାର ନିକଟ କିମ୍ବାଇଯା ଆନ । କିନ୍ତୁ ଆଗଞ୍ଜକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ କୋଥାର ଚଲିଯା ଗେଲେନ, ଛାହାବୀଗଣ ତାହାକେ ଆର ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା । ଅତଃପର ରମ୍ଭଲ୍ଲାହ (ଦଃ) ବଲିଲେନ—ଏ ଆଗଞ୍ଜକ ଜିତ୍ରିଳ ଫେରେଶତା ଛିଲେନ । ( ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମରେ ଭିତର ଦିଯା ) ତୋମାଦିଗକେ ଦ୍ୱୀନ ଓ ଧର୍ମର ପ୍ରଧାନ ବିଷୟସମ୍ବୂହ ଜ୍ଞାତ କରାଇବାର ଜ୍ଞାନ ଆସିଯାଇଲେନ ।

**ବିଶେଷ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ :**— (“ତକଦିରୀ କି ? ଉହାର ତାଂପର୍ୟ ଓ ବିବରଣ—)

ଜାଗତିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ଘଟନା-ପ୍ରବାହ ସାଧାରଣତଃ ଛଇ ପ୍ରକାର । ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାର ଯାହା ମାନୁଷେର କୋନକୁପ ହସ୍ତକ୍ଷେପ ବା ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛା ବ୍ୟତିରେକେ ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଅରୁଣ୍ଠିତ ହଇଯା ଥାକେ— ଯାହାକେ ପ୍ରାକୃତିକ ଘଟନା ବଲା ହୟ । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାର ଯାହା ମାନୁଷେର ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ତାହାରଙ୍କ ଅନ୍ତଃ-ପ୍ରତ୍ୟାସେର ମାଧ୍ୟମେ ଅରୁଣ୍ଠିତ ହଇଯା ଥାକେ—ଯାହାକେ ମାନବିକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବା ମାନୁଷେର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ଗଣ୍ୟ କରା ହୟ ।

କିନ୍ତୁ ଅକୁଣ୍ଡ ପ୍ରକାରରେ ଉକ୍ତ ଉତ୍ତର ପ୍ରକାରେର ସମ୍ପଦ ବିଷୟ ଓ ଘଟନାସମ୍ବୂହ ଯତ ବଡ଼ ବା ଯତ ଛୋଟିଇ ହଟକ ନା କେନ, ପ୍ରତିଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ (୧) ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଆମ୍ଭାର ଏକଛତ୍ର କର୍ତ୍ତର ରହିଯାଛେ । ତତ୍ପରି ଆମ୍ଭାହ ଯେହେତୁ ସର୍ବଜ୍ଞ, ଆଲେମୁଲଗାୟେବ ; ତାଇ (୨) ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟାପିଯା ଯେ କୋନ ପ୍ରକାରେର ଯାହା କିଛୁ ଘଟିବେ, ବା ଯାହାର ଦ୍ୱାରା ଯାହା କିଛୁ ଅରୁଣ୍ଠିତ ହିଲେ, ଅନାଦିକାଳ ହିଲେଇ ଆମ୍ଭାହ ତାଯାଳା ସେ ସବ ଜାମେନ । ଏମନକି ଆମ୍ଭାର ସେଇ ଅଭାସ ଜ୍ଞାନ ଅରୁଧ୍ୟାୟୀ ମୁନିନିଷ୍ଟ ଟାଇମ-ଟେବଳ (Time table—ରେଲ କୋମ୍ପାନୀର ସମୟ ନିର୍ଧାରକ ତାଲିକା) -ଏର ଶାୟ ପୂର୍ବ ହିଲେଇ ସବ କିଛୁର ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାଲିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ପ୍ରକ୍ଷତ ରାଖିଯାଛେ । (୩) ଯେହେତୁ ଆମ୍ଭାର ଏଲ୍‌ମ୍ (ଜ୍ଞାନ) ଓ ଜାନା କଥନଇ ଅଭାସକ ବା ଅପ୍ରକୃତ— ଅବାସ୍ତବ ହିଲେ ପାରେ ନା, ଶୁତରାଂ ଏ ତାଲିକାର ବିଲ୍ମମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେଯା କଦାପି ସମ୍ଭବ ନହେ । ଉପରୋକ୍ତିଥିତ ତିନଟି ବିଷୟରେ ସମାପ୍ତିର ନାମଟି ହଇଯାଛେ “ତକଦୀର” ଅର୍ଥାଏ ଅଦୃଷ୍ଟ ବା ନିୟମିତ ।

ଏଇ ବର୍ଣନାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠତଃଇ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ—“ତକଦୀର” ବଲିଲେ ଯାହା କିଛୁ ବୁଝାଯ ତାହା ବନ୍ଧୁତଃ ଆମ୍ଭାହ ତାଯାଳାର ହଇଟି ଛେଫ୍ ବା ଗୁଣେରଇ ବିଶେଷ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ମାତ୍ର । ଉହାର ଏହି ହିଲେଇ “କୁଦରତ” ଅର୍ଥାଏ ଆମ୍ଭାହ ତାଯାଳାର ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ହେଯା । ଆର ଦ୍ୱିତୀୟଟି ହିଲେଇ “ଏଲ୍‌ମ୍” ଅର୍ଥାଏ ଆମ୍ଭାହ ତାଯାଳାର ଅନାଦିକାଳ ହିଲେଇ ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବଦଶୀ ହେଯା ।

ଜାଗତିକ ଘଟନା ପ୍ରବାହେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରକାରେର ଘଟନାସମ୍ବୂହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତକଦୀରର ବିଷୟେ ବିଶେଷ କୋନାଓ ଦ୍ୱିଧା ବା ସଂଶୟେର ଉଦୟ ଛିଲ ନା । ଏମନକି ଏହି ପ୍ରକାରେର କୋନାଓ ଘଟନା କୋନକୁପ ବ୍ୟାହିକ କାରଣ ଓ ହେତୁର ଆବରଣେ ପରିବେଷିତ ଥାକିଲେଓ, ଯେହେତୁ କାର୍ଯ୍ୟ କାରଣ ପରମ୍ପରାଯ ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ କାରଣେର କାରଣ ତତ୍ତ୍ଵ କାରଣ ହାତଡ଼ାଇଯା ପାଓୟା ଯାଏ ନା କିମ୍ବା ନିଜେଦେର ଶୀମାବନ୍ଧ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ଉହାର ରହଶ୍ୟଙ୍ଗାଳ ଭେଦ କରିଲେ ଅସମ୍ଭବ ହୟ, ତାଇ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା ଦେଖାନେ ତକଦୀରକେ ସ୍ଵିକାର କରିଯା ଲୁଣ୍ୟା ହୟ ଏବଂ ନିଜେଦେର ପରିଭାଷାଯ ଉହାକେ “ପ୍ରାକୃତିକ” ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରା ହୟ ।

আর দ্বিতীয় প্রকার অর্থাৎ মানুষের দ্বারা অনুষ্ঠিত কার্যক্রম সমস্কে তক্ষদীরের বিষয়ে নানা প্রকার সংশয়ের উদয় হইয়া থাকে। তাই এখানে একটি বিষয় বিশেষরূপে চক্ষণীয় যে—আল্লাহ তায়ালা মানুষকে সম্পূর্ণ অক্ষম নিঃজীব জড়পদার্থকরূপেও সৃষ্টি করেন নাই, কিন্তু স্বয়ং-সম্পূর্ণ, সক্ষম, সর্বশক্তিমান বরিয়াও সৃষ্টি করেন নাই। বরং আল্লাহ তায়ালা মানুষকে নেছোৎ স্বাভাবিক, সীমাবদ্ধ ও পরিমিত জ্ঞানশক্তি দান করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু তাহা হইলেও, ঐ সকল প্রদত্ত শক্তিসমূহকে আল্লাহ তায়ালা একান্তই স্বীয় কর্তৃত ও নিয়ন্ত্রণাধীনে রাখিয়াছেন। অবশ্য তাহার কর্তৃত্বের বিধানে ইহাও বিধিবদ্ধ বরিয়া রাখিয়া-ছেন যে—মানুষ তাহার শক্তিসমূহ কোন ভাল বা মন্দ পথে পরিচালিত করিলে উহাতে আল্লার তরফ হইতে কোনোরূপ প্রত্যক্ষ বাধা সৃষ্টি করার কোনও বাধ্যবাধকতা মোটেই থাকিবে না। অন্যথায় কর্ম জগতের মূল রহস্য—“পরীক্ষা” অনুষ্ঠিত হইতে পারে না।

মানবকে উল্লিখিত শ্রেণীর শক্তিতে শক্তিমান করিয়া, ভাল-মন্দ চিনিবার জন্য শরীয়তকে মাপ-কাঠিঙ্গে প্রদান করতঃ আল্লাহ তায়ালা তাহাকে (মানবকে) কর্মক্ষেত্রে পাঠাইয়া দিয়াছেন; **لِيَنْظَرُ كَيْفَ تَعْمَلُو** “পরীক্ষার দ্বারা প্রকাশ করিয়া দিবার জন্য যে—হে মানব; তোমরা কোন পথ অবলম্বন কর।” এখন চিন্তা করিয়া দেখুন যে, মানুষ নিশ্চিতকরূপে স্বীয় কর্মফল ভোগ করিবে না কেন? নিশ্চয় ভোগ করিবে। কারণ, আল্লাহ তায়ালা মানবকে যে ইচ্ছাগ্রস্ত ও কর্মক্ষমতাটুকু দান করিয়াছেন—যদ্বারা মানব জাতি অপরাধের অক্ষম নিঃজীব জড়পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক ও ভিন্ন পরিগণিত হয়; ঐ শক্তি ও ক্ষমতাকে সৎ বা অসৎ—ভাল বা মন্দ পথে পরিচালিত করার জন্য মানবই দায়ী। এতদ্বারা তক্ষদীরের উপর বিশ্বাস স্থাপনের দ্বারা কর্মক্ষেত্রে কোনও বাধার সৃষ্টি হইতে পারে কি?

তক্ষদীর বলিতে আল্লার যে অসীম কর্তৃত, প্রাধান্য ও শক্তিমত্তা বুঝায়, উহার উপর বিশ্বাস স্থাপনের দ্বারা বহু সুফল প্রতিফলিত হইতে পারে। যথা—(১) কর্মক্ষেত্রে মানুষ নিজকে বাহুত: যৎকিঞ্চিং ক্ষমতাবান দেখিতে পাইলেও সে নিজকে স্বয়ং সম্পূর্ণ তথা অবিমিশ্র শক্তির অধিকারী বলিয়া ধারণা করিবে না। যেরূপভাবে ফেরাউন-প্রতিত্ব বাস্তিগণ নিজেদের সম্পর্কে ঐ প্রকার ধারণা পোষণ করতঃ উহা কার্যে পরিণত করিতে যাইয়া বহু অশাস্ত্রিত সৃষ্টি করিয়া থাকে। (২) আল্লাহ তায়ালা যে, মহান ও সর্বশক্তিমান তাহা সর্বদা মনে জ্ঞান্ত থাকিবে এবং নিজকে সর্বদাই তাহার মুখাপেক্ষী, সাহায্য-প্রার্থী ও দয়ার ভিত্তিরীকৃপে গণ্য করিয়া জীবনের সকল কার্য পরিচালিত করিবে। (৩) কোনও কার্যে শত চেষ্টার পরেও অকৃতকার্য বা বিফল হইলে তাহাতে ব্যর্থ মনোরুপ হইয়া একেবারে মনে ভাঙিয়া ধৈর্যহারা হইয়া পড়িবে না, বরং স্বীয় মনকে এই বলিয়া প্রবোধ দান করিবে যে—সর্বশক্তিমান আল্লাহ তায়ালার তরফ হইতেই একুশ হইয়াছে এবং নিশ্চিতই ইহার অন্তরালে হয়ত আল্লাহ তায়ালার এমন কোনও সুফল প্রস্তু ইঙ্গিত অথবা

ମଙ୍ଗଲ-ସୂଚକ ଇଚ୍ଛା ନିହିତ ରହିଯାଛେ, ଯଦୁକୁମ ଇହାଇ ଆମାର ଜଗ ତାହାର ଅଭିପ୍ରେତ ଛିଲ । ତାଇ ଇହାତେ ଆମାଦେର କିଛୁଇ କରିବାର ନାହିଁ; ଆମରା ତ ତାହାର ଗୋଲାମ ମାତ୍ର । ଅତ୍ରେ, ମନିବେର ଯାହା ଇଚ୍ଛା ଗୋଲାମେର ପ୍ରତି କରିତେ ପାରେନ । ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପ୍ରକାର ଭାବ ଜ୍ଞାପତ କରିଯା ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଉଂସାହ ଓ ଉଦ୍‌ଦୀପନାକେ ଧ୍ୱନ୍ସେର ହାତ ହିତେ ରଙ୍ଗ୍ଫା କରିତେ ପାରିବେ । (୮) କୋନଓ ବିଷୟେ ବାହତ: ସ୍ତ୍ରୀ ଚେଷ୍ଟା ଓ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଫଳକାର୍ଯ୍ୟ ହିଲେଓ, ତଜ୍ଜଗ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ଫେରାଉନ ପ୍ରକତିର ହିବେ ନା, ବରଂ ମନେ ମନେ ଆମାର ନିକଟ କୃତଜ୍ଞ ଓ ଶୋକରଗୋଜାର ହିବେ ଏହି ଭାବିଯା ଯେ, ଆମାହ ତାମାଲାଇ ତାହାର ଅପାର କରଣାବଳେ ଆମାକେ ଏହି ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭେର ତୌକ୍ତିକ ଓ ସ୍ଵ୍ୟୋଗ ଦାନ କରିଯାଛେନ ; ଫଳେ ତାହାର ଅଭାବେ ନାତା ଆସିବେ ; ଉତ୍ତରା ଓ ଉତ୍କତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହିବେ ନା, ଆମାର ବାନ୍ଦାଦେବ ପ୍ରତି ମେ ବିନୟୀ ଓ ସଦୟ ହିବେ ।

ଏମବିନ୍ଦୁ ହିତେହେ ତକଦୀରେର ଉପର ବିଶ୍ୱାସ ସ୍ଥାପନେର ଅନିବାର୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ପ୍ରତିକିଯାର ସୁଫଳ । ଇହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ କେହ ଯଦି ତକଦୀରେର ନାମେ ସ୍ତ୍ରୀ କର୍ମଜୀବନେ ଦୁର୍ବଲତା ଟୀନିଯା ଆନେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅକର୍ମତା, ନିକ୍ରଂସାହ ଓ ଉତ୍ସମହିନ ହିୟା ପଡ଼େ ତବେ ତାହା ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜେର କ୍ରତ୍ତି ଓ ଶୟତାନେର ଧୋକା ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ?

ତକଦୀରେ ଯେ ସଂଜ୍ଞା ଓ ତାଂପର୍ୟ ବଣିତ ହିଲ ଏବଂ ତକଦୀରେ ଉପର ଦୀମାନ ସ୍ଥାପନେର ଯେ ଫଳାଫଳ ବ୍ୟକ୍ତ ହିଲ—ଏହି ସବ ତଥ୍ୟେର ପ୍ରତି ପବିତ୍ର କୋରଆନେଇ ସଂକ୍ଷେପେ ଇଶାରା ରହିଯାଛେ । ଆମାହ ତାମାଲା ବଲିଯାଛେ—

مَا أَنْتَ بِ مِمْبَأٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي آنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِّنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنْ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ - لَكِبْلَةٌ تَأْسُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا

تَفَرَّخُوا بِمَا أَتَكُمْ - وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ -

ଅର୍ଥ :- ଭୂପତ୍ତେ ଯେ କୋନ ବିପଦ-ଆପଦ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ-ଦୂର୍ଭାଗେର ଆଗମନ ହୟ ଏବଂ ଉହାର ଯେ କୋନ୍ଟା କୋନ ମାମୁଖ୍ୟେର ଉପର ଆସେ ଉହାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟାଇ କିତାବେ ତଥା ଲୋହେ-ମାହୁଫୁଜେ ଲିଖିତ ଆଛେ—ଉତ୍ସ ବିପଦ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟଗକେ ଆଧି ହିସି କରାର ପୂର୍ବେଇ, ବରଂ ଏହି ମାମୁଷଟିକେ ହିସି କରାର ପୂର୍ବେଇ । (ତତ୍ତ୍ଵପରି ଜଗତେ ଯଥନ ଯେ ସ୍ଵ୍ୟୋଗ-ସୁଦିନ, ସୁଧ-ସମ୍ବନ୍ଧିର ସକାର ହୟ ଏବଂ ଉହା ଯେ କାହାରାଓ ଜୀବନେ ସମାଗତ ହୟ ଉହାର ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଟାଇ କିତାବେ ଲିଖିତ ଆଛେ— ଉହାକେ ହିସି କରିବାର ପୂର୍ବେଇ ।) ଏଇକାପେ ଲିଖିଯା ରାଖି (ଆମି) ଆମାର ପକ୍ଷେ ନିତାନ୍ତରେ ସହଜ ବ୍ୟାପାର । ଏହି ତଥ୍ୟଟା ତୋମାଦିଗକେ ଜ୍ଞାତ କରାନ ହିଲ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ହେ, ତୋମରା କେହ କୋନ ମନୋବାହ୍ନୀ ହିତେ ବଞ୍ଚିତ ବା ଉହା ଲାଭେ ବ୍ୟର୍ଥ ହିଲେ କିମ୍ବା କୋନ ଧନ-ଜନହାରୀ ହିଲେ ମେ ଯେନ କ୍ଷୋଭ-ବିହୁଳ ବା ଶୋକ-ବିହୁଳ ହିୟା ନା ପଡ଼େ । (ଧୈର୍ୟଧାରଣ

করিয়া মনোবল অঙ্গুল রাখে) এবং কেহ আল্লার তরফ হইতে ভাল অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সে যেন ওক্ত্যে, দন্তে ও খুশিতে উন্মত্ত না হয়; (গুরুমোজার—আল্লার নিকট কৃতজ্ঞ ও বান্দাদের প্রতি বিনয়ী হয়।) কোন অহঙ্কারী দাস্তিককে আল্লাহ মোটেই পছন্দ করেন না। (২৭ পারা ১১ কুরু)

তকদীরের উপর ঈমান ও দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করা যে অপরিহার্য, তাহা মোসলেম শরীফের একটি হাদীছ দারা বিষেশক্রমে প্রমাণিত। হাদীছটি এই:—

এক ব্যক্তি আবহুল্লাহ ইবনে ওমর (রাঃ)কে বলিল, আমাদের দেশে নৃতন মতবাদের একদল লোক আবির্ভূত হইয়াছে। তাহারা একদিকে বেশ কোরআন শরীফ পাঠ করিয়া থাকে এবং জ্ঞান-চর্চা তথা ধর্মীয় গবেষণাদিও করিয়া থাকে, কিন্তু অগুদিকে তাহারা তকদীরের প্রতি বিশ্বাসী নহে, বরং তাহারা তকদীরকে অঙ্গীকার করিয়া থাকে। এতচ্ছবণে আবহুল্লাহ ইবনে ওমর (রাঃ) বলিলেন, তাহাদিগকে বলিয়া দিও যে, আমাদের তথা খাতী মোসলেম জাতির সহিত তাহাদের কোনই সংশ্রব নাই; তাহারা মোসলেম জাতি হইতে বিচ্ছিন্ন। আমি মহান আল্লার শপথ করিয়া বলিতেছি, তাহারা যত প্রকার ও যত বড় নেক আমলই করুক না কেন, এমনকি পাহাড় সমতূল্য স্বর্ণও যদি তাহারা আল্লার রাস্তার দান-খয়রাত করে, তথাপি উহা আল্লার দরবারে কবুল হইবে না; তাহারা উহার কোন ছওয়াবই পাইবে না যাবৎ না তাহারা উক্ত ইসলাম বিরোধী ধারণা ও মতবাদ পরিত্যাগ করিয়া তকদীরের উপর পূর্ণ বিশ্বাস ও ঈমান স্থাপন করে। ×

পাঠকবর্গ! এখানে তকদীরের যে ব্যাখ্যা ও তত্ত্ব প্রকাশ করা হইয়াছে সেই অমুযায়ী ছাহাবী আবহুল্লাহ ইবনে ওমরের এই উক্তি অত্যন্ত সঙ্গত। তকদীরকে অঙ্গীকার করা প্রকারান্তরে আল্লাহ তায়ালার দ্রষ্টব্য বিশেষ ছেফৎ ও গুণকে বা উহার ব্যাপকতাকে অঙ্গীকার

× আরও এক হাদীছে আছে, হয়ত রহমতুল্লাহ (দঃ) বলিয়াছেন—কোন ব্যক্তি মোমেন বলিয়া গণ্য হইতে পারিবে না যাবৎ না সে (নিম্নে বর্ণিত) চারিটি বিষয়ের উপর পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করে। (১) আল্লাহ ভিন্ন কোন মা'বুদ নাই। (২) আমি (আল্লার রহমত); সত্য ও খাতী দীন প্রচারের জন্য প্রেরিত হইয়াছি। (৩) যত্ত্ব অনিবার্য এবং তৎপর হিসাব দিবার জন্য পুনরুজ্জীবিত হইতে হইবে। (৪) তকদীর বরহক্ক (তিরমিজী শরীফ)

এই সব হাদীছ দৃষ্টে প্রত্যেক নাজাতকামী মোসলিমানের লক্ষ্য রাখা কর্তব্য যে, “বুর ও যুক্তিতে আসে না” ইত্যাদি কোন অভ্যাতে তকদীরকে অঙ্গীকার করা নাজাতের পরিপন্থী হইবে। কেহ আবশ্যক মনে করিলে যুক্তি-যুক্তক্রমে বুঝিবার চেষ্টা করিতে পারে, আজীবন সেই চেষ্টা চালাইয়া যাইতে পারে, কিন্তু অভ্যাতে দেখাইয়া উহাকে এনকার করার কোনই অবকাশ নাই। অবশ্য তকদীরের কোম ভুল ব্যাখ্যা মনে গাথিয়া লইয়া কর্মজীবনে হাত-পা গুটাইয়া নিঙ্গৎসাহ, নিঙ্গর্মা হইয়া বা চেষ্টা ও দেবীরবিহীন হইয়া বসিয়া থাকাও সমর্থনীয় নয়। অনেক ক্ষেত্রে তকদীরের ভুল ব্যাখ্যার পরিপ্রেক্ষিতে আল্লাহ পাকের প্রতি নানাপ্রকার দোষারোপ করিতেও শৰ্ম যায়, উহার পরিগণিত অত্যন্ত ভয়াবহ।

কর।। কারণ, পূর্বেই বলা হইয়াছে, তবদীর বলিতে যাহা কিছু বুঝায় বস্তুতঃ উহা আমাহ তায়ালার ছাইটি ছেফৎ বা গুণেরই বিশেষ অনুচ্ছেদ মাত্র। বলা বাহল্য, যে কোন ক্ষেত্রে আমাহ তায়ালার কোনও একটি ছেফৎ বা গুণকে অস্বীকার করিলে ঈমান ও ইসলাম বহাল থাকিতে পারে না।

### সন্দেহজনক কাজ হইতে সংযমী হওয়ার ফজিলত ও সূক্ষ্ম

عَنِ النَّعْمَانَ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :—  
 أَلْكَلَانُ بَيْنُ وَالْكَرَامُ بَيْنُ وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِّنَ النَّاسِ  
 فَهُنَّ اتَّقَى الْمُشْتَبِهَاتِ إِسْتَدَرَأَ لَدِينِهِ وَعِرْضِهِ وَمَنْ وَقَعَ فِي الْمُشْتَبِهَاتِ  
 كَرَاعٌ يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يُوَاقِعَ أَلَا وَإِنْ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى أَلَا  
 إِنْ حِمَى اللَّهِ فِي أَرْضِهِ مَكَارٌ أَلَا وَإِنْ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةٌ إِذَا مُلْكَتْ  
 صُلْبُ الْجَسَدِ كُلَّهُ وَإِذَا نَسَدَ فَسَدُ الْجَسَدِ كُلَّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ ۖ

অর্থঃ—নোমান ইবনে বশীর (রাঃ) বলিয়াছেন, আমি ইসলামাহ ছালামাহ আলাইহে অসামান্যকে বলিতে শুনিয়াছি যে—“হালাল” ছিপ্প এবং “হারাম” স্পষ্ট। আর এই ছাইটির মধ্যস্থলে কতগুলি “সন্দেহ জনক” শ্রেণীর বিষয়বস্তু রহিয়াছে। ঐগুলি কোন পর্যায়ভূক্ত তাহা অধিকাংশ লোকেরাই নিশ্চিতকৃপে নির্ধারিত করিতে পারে না। যে ব্যক্তি এই সন্দেহজনক বিষয়গুলি হইতে সংযমী হইবে ( ঐগুলিকে সঘনে পরিহার করিয়া চলিবে ) একমাত্র তাহারই দ্বীন ঈমান ও আবৰ্ক-ইজ্জত সুরক্ষিত ও কল্যাণভূক্ত থাকিবে। পক্ষান্তরে যে ব্যক্তি সন্দেহজনক বিষয়বস্তু সমূহে লিপ্ত হইবে, তাহার অবস্থা এরূপ—যেমন কোন রাখাল তাহার পশুপালকে ( সরকারী বা কাহারও ) সংরক্ষিত স্থান ( Protected area ) এর নিকটবর্তী চরাইয়া থাকে; তদবস্থায় অন্য সময়ের মধ্যেই তাহার পশুগুলি ঐ সংরক্ষিত এলাকায় ঢুকিয়া পড়িবে ( এবং তদুকুন রাখাল বিপদগ্রস্ত হইবে। তজনপ মধ্যস্থলীয় সন্দেহ-জনক বিষয়বস্তুগুলি হইতে যে ব্যক্তি সংযমী না হইবে এবং উহা হইতে দূরে না থাকিবে,

<sup>৩</sup> এই হাদীছটি বিশেষ তৎপর্যপূর্ণ হাদীছ। মানুব কি উপায়ে দ্বীন ও ধর্মজীবনকে রক্ষা ও হেফাজত করিতে এবং মানবতার উৎকর্ষ ও উন্নতি সাধন করিতে পারে তাহারই উপায় এই হাদীছে বর্ণিত হইয়াছে। তাহাড়া এই হাদীছটির আরও অন্তর্ভুক্ত অনেক বৈশিষ্ট্য রহিয়াছে। তাই প্রথমতঃ সরল অনুবাদ তৎপর ব্যাখ্যা এবং তারপর “বিশেষ উচ্ছব” আকারে ইহার একটি সুস্থ তত্ত্বের বিশ্লেষণ করা হইবে।

অচিরেই অনিবার্যকপে তাহার নফছ বা প্রবৃত্তি স্পষ্ট হারামে লিপ্ত হইয়া পড়িবে, ফলে সে ছনিয়া ও আখেরাতে অপদস্থ হইবে)। তোমরা শুনিয়া রাখ, প্রত্যেক বাদশারই সংরক্ষিত এলাকা থাকে (যেখানে অন্য সকলের প্রবেশ নিষিদ্ধ থাকে)। অমুরূপভাবে আপ্নাহ তায়ালার নিষিদ্ধ বিষয়বস্তু সমূহই ছনিয়ার বুকে তাহার সংরক্ষিত স্থান তুল্য; (সেখানে কাহারও প্রবেশ করিতে নাই, অধিকস্ত উহার নিকটবর্তী হওয়া তথা সন্দেহজনক বিষয়ে লিপ্ত হওয়াও উচিত নহে।

সন্দেহজনক বিষয়-বস্তু হইতে স্বীয় দীন-ধর্ম ও আবৰ্ণ-ইঞ্জিতকে কলুষমুক্ত, পরিচ্ছন্ন ও সুরক্ষিত রাখিতে এবং মানবতার উন্নতির সোপানে আরোহণ করিয়া উর্কগামী হইতে সহজে সক্ষম হওয়ার জন্য) আরও শুনিয়া রাখ, মানুষের অঙ্গের ভিতরে অর্থাৎ মানব দেহের মধ্যে এমন একটি অংশ আছে যে, সেই অংশটি যখন যথার্থকর্তৃপে ঠিক হইয়া যায়, তখন মানুষের পূর্ণ অঙ্গেই ঠিক হইয়া যায়। (অর্থাৎ সম্পূর্ণ মানব দেহটিই তখন সঠিক-ভাবে পরিচালিত হইতে থাকে।) পক্ষান্তরে সেই অংশটি যখন খারাপ হইয়া পড়ে, তখন সমস্ত অঙ্গটিই খারাপ হইয়া যায় (অর্থাৎ মানব দেহের কোন অংশ বা কোন অঙ্গই তখন সঠিকভাবে পরিচালিত হয় না)। বিশেষভাবে জানিয়া রাখা উচিত যে, সেই অংশটি হইতেছে আ'কল বা বিবেক।\*

ব্যাখ্যা ১—শরীয়তের যাবতীয় হকুম-আহকাম (আদেশ-নিষেধাবলী) চারি প্রকার দলীল দ্বারা প্রমাণিত হইয়া থাকে। কোরআন, হাদীছ, এজমা ও কেয়াছ। উহার যে কোনও একটি দ্বারা যে কোন বিষয় শুনিদিষ্টরূপে “হালাল” বৈধ ও গ্রহণযোগ্য বলিয়া প্রমাণিত হইবে উহাই হালাল এবং যে কোন বিষয় শুন্পষ্টরূপে “হারাম” নিষিদ্ধ ও বর্জনীয় বলিয়া প্রমাণিত হইবে উহাই হারাম। এতদৃষ্টে হালাল ও হারাম অতি স্পষ্ট বস্তু এবং ঐ সকল দলীল, প্রমাণ ও মাপকাঠি দ্বারা উভয়কে বাছিয়া লওয়া অত্যন্ত সহজ। অধিকস্ত ইহাও স্পষ্ট যে, হালালকে গ্রহণ করা যাইবে এবং হারামকে বর্জন করিতে হইবে—ইহাতে কোন প্রকার মতবৈধতা বা কোন প্রকার হৰ্বলতা বশতঃ এদিক সেদিক বিন্দুমাত্রও নড়চড় করিবার অবকাশ নাই। কিন্তু হালাল ও হারাম পর্যায়বর্যের মধ্যবর্তী আরও কতিপয় বিভিন্ন পর্যায় রহিয়াছে। যথা—(১) মকরহ, (২) খেলাফে-আওলা বা অবাঙ্গনীয়, (৩) ইমাম ও খাটী ওলামাদের মতবিরোধমূলক বিষয়াদি। এতদ্বার্তাত এমন আরও বল বিষয়াদি আছে যাহা শরীয়তে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে এবং তাহা ছাড়াও দৈনন্দিন কার্যকলাপের ভিতর দিয়া প্রায়শই একপ বিষয়াদি আমাদের সম্মুখবর্তী হইতে থাকে যাহা নির্দিষ্টভাবে হালাল বলিয়াও নিশ্চিত হওয়া যায় না, কিন্তু হারাম বলিয়াও স্থির করা যায় না—এই সকল অনিশ্চিত

\* قلب “কল” শব্দের অকৃত অর্থ দেল বা হস্তয়। কিন্তু এখানে উক্তেশ্বু হইল উহার মধ্যে নিহিত আ'কল বা বিবেক, এমনকি কেহ কেহ বলেন যে, এহলে কল শব্দটি সরাসরি আ'কল বা বিবেক অর্থেই ব্যবহৃত হইয়াছে। (ফতুলবারী)



এই হাদীহের শেষ অংশ.....**لَا أَنْفُسُمْ أَنْفُسٌ** “মানবদেহের মধ্যে একটি বিশেষ অংশ আছে যাহার উন্নতি-অবনতির উপর সম্পূর্ণ দেহের উন্নতি ও অবনতি নির্ভর করে” এই তথ্যটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। ইহাতে মানুষের স্থিতি-তত্ত্ব ও দেহ-তত্ত্বের ইঙ্গিত দানে মানবের প্রকৃত উন্নতির উপায় উন্নাবন করা হইয়াছে এবং সতর্ক করা হইয়াছে যে—স্থুল দেহের উন্নতি অপেক্ষা সূক্ষ্ম আত্মার উন্নতির উপরই মানুষের প্রকৃত ও মুখ্য উন্নতি নির্ভর করে। আত্মার উন্নতি সাধিত না হইলে মানব জীবন বিফল ও অত্যন্ত বিড়ম্বনায় পতিত হয়।

উপরোক্ত বাক্যটি পূর্ণরূপে অনুধাবন করার জন্য মানব-দেহ সংক্রান্ত কয়েকটি তথ্যমূলক ও গুরুত্বপূর্ণ বিষয় স্তোত্র হওয়া আবশ্যিক; যাহা অতিশয় উচ্চ পর্যায়ের ও গবেষণামূলক। তাই মনোযোগের সহিত ইহার প্রতি লক্ষ্য করিতে হইবে।

মানুষের অজুন বা অস্তিত্ব ছাই ভাগে বিভক্ত—“স্থুলদেহ” যাহা বাহ দৃষ্টিতে বা যান্ত্রিক সাহায্যে ইল্লিয়গ্রাহ হইয়া থাকে এবং “সূক্ষ্ম আত্মা”+ যাহা ঐরূপে ইল্লিয়গ্রাহ হইতে পারে না। মানুষের স্থুলদেহে স্থিতির মূলে যেরূপ বিভিন্ন উপাদান রহিয়াছে, যথা—পানি, মাটি, বায়ু ও অগ্নি সেরূপ তাহার এই ভৌতিক দেহাভ্যন্তরে পাঁচ প্রকারের আত্মা ও রহিয়াছে। ১ম—পশুর আত্মা; যদ্বারা খাওয়া-শোওয়া, কামরিপু চরিতার্থ করা ইত্যাদি প্রবৃত্তির উদ্দেক হয়। ২য়—হিংস্র জন্তুর আত্মা; যদ্বারা দেষ, হিংসা, ক্রোধ ও রাগের বশীভূত হইয়া মারামারি কাটাকাটি করতঃ প্রতিশোধ গ্রহণের প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে; ৩য়—শয়তানের আত্মা; যাহার প্রেরোচনায় পাপাচার, অহঙ্কার, মিথ্যা ও সূক্ষ্ম কুট-কৌশলের দ্বারা মানুষকে ধোকা দেওয়া ইত্যাদির প্রবৃত্তি উদ্বিগ্ন হয়। ৪র্থ—ফেরেশতা-আত্মা; যদ্বারা সংশ্রান্ত, শ্যায়পরায়ণতা, সততা, সত্যতা, পরোপকারিতা ও আল্লার বশতা স্বীকার করা ইত্যাদির আগ্রহ ও আকর্ষণ জন্মিয়া থাকে। ৫ম—মরুষ্যত্বের আত্মা; যাহার কর্তব্য হইতেছে প্রথম দ্বিতীয় ও তৃতীয় আত্মাকে বশ করতঃ উহাদিগকে কুপ্রবৃত্তির দিক হইতে

+ অগ্নাত প্রাণীর ঘায় মানুষে একটি প্রাণী বটে, কিন্তু অগ্নাত প্রাণীর ঘায় মানুষ কেবল-মাত্র নিম্ন জগতের ভৌতিক পদার্থের দ্বারাই সৃষ্টি নয়। মানুষের দেহ ভৌতিক পদার্থে স্থিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ঐ দেহ-মধ্যস্থ মাটি, পানি, আণন ও বায়ু জাতীয় পদার্থ নিচয়ের সংমিশ্রণে যে বাপ্প বা বিহুৎ জাতীয় সূক্ষ্ম ও শক্তি-শালী পদার্থের স্থিতি হয়, সেই বাপ্পের দ্বারাই মানুষের নক্ষে-আশ্মারা (প্রবৃত্তি) সৃষ্টি। ইহা অতি শক্তিশালী পদার্থ, এমনকি বিহুৎ অপেক্ষাও বেশী শক্তিশালী। কিন্তু উহা ভাল-মন্দ বিবেচনা ও পরিগাম-চিষ্ঠা বিবর্জিত। তহুগরি মানবদেহের স্থিতি মূলে উর্ধ্ব জগতের একটি জিনিষও মিশ্রিত রহিয়াছে। তাছাওফের পরিভাষায় সেই জিনিষটির নাম হইতেছে “ক্রহ”。 উহাই মানবাত্মা এবং উহাই বিবেক ও আকলের আকর। “ক্রহ” উর্ধ্ব জগৎ হইতে আল্লার আদেশে মানুষের ভিতরে আবিভূত হয়।

ଫିରାଇଯା ଦିଯା ଫେରେଶତା-ଆସ୍ତାର ସଦଗୁଣାବଲୀତେ ଗୁଣାନ୍ଵିତ ଓ ପରିଚାଳିତ କରା ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର ମା'ରେଫାତ ଓ ସହସତ ହାହେଲ କରତଃ ଛନ୍ଦିଯାତେ ଆଜ୍ଞାର ଖେଳାଫତ ତଥା ଆଜ୍ଞାର ଲୁକୁମ-ଆହକାମ ଜାରୀର ପରିବେଶ କାଯେମ କରା ।

ଅଥମୋତ୍ତ ତିନଟି ଆସ୍ତାକେଇ ତାହାଓଫେର ପରିଭାସାୟ “ନଫ୍ରେ ଆସ୍ମାରା” ବଲା ହୟ ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଏହି ଛାଇଟିକେ କୁହ, ଆ'କଳ ବା ଲତିଫା ବଲା ହୟ ଏବଂ ଏହାଟିଇ ହିତେହେ ବିବେକ, ବୁଦ୍ଧି ଓ ମାନବାୟା । ଏତଦ୍ଦୂଷେ ଦେଖା ଗେଲ ଯେ—ଏ ପାଂଚ ପ୍ରକାରେର ଆସ୍ତାଇ ତାହାଓଫେର ପରିଭାସାୟ ଦୁଇ ନାମେ ପରିଚିତ ହିଁଯାଛେ । ଏକଟି ହଇଲ—ନଫ୍ରେ ଆସ୍ମାରା; ଇହାର ତିନଟି ବିଭାଗ ଯଥା—ପଞ୍ଚମ ଆସ୍ତା, ହିଂସା ଜନ୍ମର ଆସ୍ତା ଓ ଶୟତାନେର ଆସ୍ତା । ଦ୍ୱିତୀୟ ହଇଲ—କୁହ ଅର୍ଥାଏ ମାନବାୟା ବା ବିବେକ ଓ ଆ'କଳ; ଇହାର ଦୁଇଟି ବିଭାଗ ଯଥା—ଫେରେଶତା-ଆସ୍ତା ଓ ମରୁଷ୍ୟରେର ଆସ୍ତା ।

ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ (ଦଃ) ﴿ ﻋَلَى مَنْهُ أَنْ يَرِي مَنْହାହ ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ ମାନବ ଦେହେର ଯେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଂଶଟିର ପରିପ୍ରେଷଣ କରିଯାଛେ, ସେ ଅଂଶଟିଇ ହିତେହେ ଏହି କୁହ ବା ଆ'କଳ ଓ ବିବେକ । ଇହାର ଉନ୍ନତିତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ ଦେହେର ଉନ୍ନତି ଏବଂ ଇହାର ଅବନତିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ ଦେହେର ଅବନତି ଘଟିଯା ଥାକେ; ତାହାଇ ହ୍ୟରତ ରମ୍ଭଲୁଙ୍ଗାହ ଛାନ୍ଦାନ୍ତାହ ଆଜ୍ଞାଇହେ ଅସାଜ୍ଞାମ ବଲିଯାଛେ—

! اَنَّمَّا دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ دُسْكُلُّ!

ଅର୍ଥାଏ କୁହ ବା ଆନ-ବିବେକ ରମ୍ଭଟିର ଉନ୍ନତି ସାଧିତ ହଇଲେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବ ଦେହେରଇ ଉନ୍ନତି ହିଁବେ ଏବଂ ଉହାର ଅବନତିତେ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବ ଦେହେରଇ ଅବନତି ଘଟିବେ ।

ଏଥନ ଦେଖିତେ ହିଁବେ ଯେ, ଏ ଅଂଶଟିର ଉନ୍ନତିର ଅର୍ଥ କି? ବନ୍ଧୁତଃ ପ୍ରତିଟି ଜିନିଷେର ଉନ୍ନତି ବା ଅବନତିର ବିଚାର କରା ହୟ ଉହାର ଉପର ଅପିତ ଦାସିତ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନେର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣତାର ଦାରୀ । ତାଇ ଏଥାନେ ଦେଖିତେ ହିଁବେ ଯେ କୁହ ବା ବିବେକେର ଉପର କି କି ଦାସିତ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅପିତ ହିଁଯାଛେ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ଅତି ସହଜ । କାରଣ, କୁହ—ମାନବାୟା ବା ବିବେକ ବଲିଯା ଯେ ଦୁଇଟି ଆସ୍ତାର ନାମକରଣ ହିଁଯାଛିଲ ଅର୍ଥାଏ ଫେରେଶତା-ଆସ୍ତା ଓ ମରୁଷ୍ୟରେର ଆସ୍ତା ଉହାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ସଦାଚାର, ସତତା, ସତ୍ୟତା ଓ ଆଜ୍ଞାର ବଶବର୍ତ୍ତୀତା ଇତ୍ୟାଦିର ଅତି ଆକୃଷ କରା । ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନଫ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଅପର ତିନଟି ଶକ୍ତି ବା ଆସ୍ତା ଆହେ ଉହାଦିଗକେ ବଶେ ଆନିଯା । ଫେରେଶତା-ଆସ୍ତାର ସଦଗୁଣାବଲୀତେ ପରିଚାଳିତ କରା, ଅତେବ କୁହ ବା ବିବେକେ ଯତ୍କୁତୁ ଉନ୍ନତି କରିତେ ପାଇବେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ ଦେହଟି ତତ୍ତ୍ଵକୁଇ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରିବେ । ଏମନକି ଅବଶେଷେ ଏ କୁହ—ମାନବାୟା ଯେ ଉର୍କି ଜଗତେ ଅର୍ଥାଏ—ବେହେଶତେ ଯାଇଯା ପୌଛିବେ । ପଞ୍ଚମୁକ୍ତରେ କୁହ—ମାନବାୟା ନିଜେର ଐକ୍ରତବ୍ୟେ ଝାଟି କରତଃ ନିଜେଇ ଯଦି ନୟଛ ତଥା ଏ ତିନ ପ୍ରକାର ଆସ୍ତାର ବଶତା ଶ୍ଵୀକାର କରାର ଅବନତିତେ ପତିତ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବଦେହଟି ଅବନତିର ତିମିର ଗର୍ତ୍ତେ ପତିତ ହିଁବେ । ଅବଶେଷେ ଏ କୁହ—ମାନବାୟା ମାନବଦେହକେ ଲାଇୟା ଦର୍ବ ନିମ୍ନ ଜଗତେ ତଥା ଜାହାନାମେ ପୌଛିବେ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନବିଶ୍ଵାରଦଗଣ କୁହ ବା ବିବେକେର ଉତ୍ସତିର ପାଚଟି କ୍ଷର ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଭିନ୍ନ ନାମକରଣ କରିଯାଛେ । ପୂର୍ବେଇ ଇଙ୍ଗିତ କରା ହଇଯାଛିଲ ଯେ, କୁହ—ମାନବାତ୍ମା ବା ଆ'କଳ ଓ ବିବେକକେ ତାହାଓଫେର ପରିଭାଷାଯାର “ଲତିଫା” ନାମେଓ ନାମକରଣ ହଇଯା ଥାକେ । ସେଇ ଅମୁସାରେଇ କୁହେର ଉତ୍ସତିର ପାଚଟି କ୍ଷରେର ନିମ୍ନଲିଖିତକୁପେ ନାମକରଣ କରା ହଇଯାଛେ । ଯଥା—(୧) ଲତିଫାୟେ-କାଲବ; ମାନୁଷ ସଥନ ଆମ୍ଲାହକେ ଶୁରଣ କରେ, ଆମ୍ଲାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତଃ ଜେକେର କରେ ତଥନ ସେ ଏହି ଲତିଫାୟେ-କାଲବେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ କରେ । (୨) ଲତିଫାୟେ-କୁହ; ମାନୁଷ ସଥନ ଆମ୍ଲାର ମହେ ଗୁଣାବଳୀର ଧ୍ୟାନ କରେ ଏବଂ ଐ ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାରା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗୁଣେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ହାମିଲ କରେ, ସେମନ—ଆମ୍ଲାହ ଦୟାଲୁ, ଦୟାମୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗୁଣେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ହାମିଲ କରେ, ସେମନ—ଆମ୍ଲାହ ଦୟାଲୁ, ଦୟାମୟ ଦ୍ୱାରା ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଗୁଣେର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ହାମିଲ କରେ ଏବଂ ଇହାର ଧ୍ୟାନ କରତଃ ଏକୁପ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ, ଆମାକେଓ ଦୟାଲୁ ହିତେ ହଇବେ ଏବଂ ଇହାର ଧ୍ୟାନ କରତଃ ଏକୁପ ଅବସ୍ଥାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ, ଆମାକେଓ ଦୟାଲୁ ହିତେ ହଇବେ; ତଥନ ହୟ ଲତିଫାୟେ କୁହେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନ । (୩) ଲତିଫାୟେ-ସେର’; ମାନୁଷ ସଥନ ଆମ୍ଲାର ଗୁଣାବଳୀର ପ୍ରତିବିଷ୍ଟ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ହାମିଲ କରାଯାଇ ସଚେଷ୍ଟ ହୟ ତଥନ ତାହାର ଛିନାର ଅଭ୍ୟାସରେ ଆମ୍ଲାର ମା'ରେଫାତେର ତଥା ଆମ୍ଲାର ଗୁଣାବଳୀର ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନର ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚୁକ୍ତ ହଇଯା ଯାଏ; ଇହାଇ ହିତେଛେ ଲତିଫାୟେ-ସେର’-ଏର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । (୪) ଲତିଫାୟେ-ଥକ୍ଷା; ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ଆମ୍ଲାର ମା'ରେଫାତେର ଦ୍ୱାରା ଉଚ୍ଚୁକ୍ତ ହଇଯା ଯାଏ ତଥନ ମାନୁଷ ଆମ୍ଲାର ଗୁଣେ ମୁଢ଼ ଓ ଅଭିଭୂତ ହଇଯା ଆମ୍ଲାର ଆଶେକ ଓ ପ୍ରେମିକେ ପରିଗତ ହଇଯା ଯାଏ ଏବଂ ନିଜେର ନଫ୍ରଚେର ସବ କୁପ୍ରସ୍ତିର ପ୍ରତି ଘଣା ଜନ୍ମିଯା ଯାଏ ଏବଂ ସେଗୁଲିକେ ଫାନୀ ଓ ବିଲୁପ୍ତ କରିଯା ଦେଇ—ଅର୍ଥାତ୍ ସେଗୁଲିକେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଅଧିକାର କରାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରେ; ଇହାଇ ହିତେଛେ ଲତିଫାୟେ-ଥକ୍ଷାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । (୫) ଲତିଫାୟେ-ଆଖ୍ରା; ମାନୁଷ ଫାନୀ-ଫିଲାହ ଅର୍ଥାତ୍ ନଫ୍ରେର ସମୁଦୟ କୁପ୍ରସ୍ତିଗୁଲିକେ ଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଦୟନ କରାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭ କରାର ପର, ବକ୍ତା-ବିଲାହ ତଥା ଆମ୍ଲାର ଗୁଣେ ଗୁଣାବଳୀର ହେୟାର ମର୍ତ୍ତବାୟ ପୌଛେ, ଯାହାକେ ଆମ୍ଲାର ଖେଳାଫଳ ଲାଭ ବଲେ; ଇହାଇ ହିତେଛେ ଲତିଫାୟେ-ଆଖ୍ରାର ମର୍ତ୍ତବାୟ ଏବଂ ମର୍ଯ୍ୟାଦା । ଏହି ଅବସ୍ଥାତେଇ କୁହ ବା ବିବେକ ଓ ଆ'କଲେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧି ହଇଯା ଯାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାର ପରେ ଆର ବିବେକ ଓ ଆ'ଖଲାକ କୁପ୍ରସ୍ତିର ବଶୀଭୂତ ହିତେ ହୟ ନା । ରମ୍ଭଲୁଜାହ (୧) ମାନବକେ ସ୍ତ୍ରୀ ଆ'କଳ ଓ ବିବେକକେ ସଠିକ କରାର ଯେ ପ୍ରେରଣା ଦାନ କରିଯାଛେ, ଉହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିତେଛେ ମାନବାତ୍ମାର ଚରମ ଓ ପରମ ଉତ୍ସତିର ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ।\*

ଗଣୀମତେର × ପଞ୍ଚମାଂଶ ଇସଲାମୀ ଷେଟିକେ ଦେଉୟା ଏବଂ ଉହା  
ଉମ୍ମଲ କରା ଇସଲାମେର ଏକଟି ଅଙ୍ଗ

ପାଠକବ୍ଲୟ । ଦୁନିଆତେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ଧର୍ମମତ ଓ ତେବେବିକିତ ମତବାଦ ପ୍ରଚଲିତ ରହିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଉହାର କୋନଟିତେଇ ମାନୁଷେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ବା ଜୀବନ ଯାପନ ପ୍ରଣାଲୀର

\* ଉମ୍ମଲିଖିତ ହାଦୀହେର ବିଭାଗିତ ତଥ୍ୟାବଳୀ ମାଦ୍ଦାନା ଶାମଛୁଲ ହକ ସାହେବ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସିଦ୍ଧି ।

× ଗଣୀମତେର ମାଲ କାହାକେ ବଲେ—୩୨୩: ହାଦୀହେର ଫୁଟନୋଟ ଦେଖନ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଦେଖା ଯାଏ ନା । କୋନଟିତେ କେବଳମାତ୍ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏବାଦ୍ୱ-ବନ୍ଦେଗୀ ଅର୍ଥାଏ ପରଲୌକିକ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ସମସ୍ତେ କିଛୁ ସ୍ଵର୍ଗାହେ, କିନ୍ତୁ ଜାଗତିକ ଜିନ୍ଦେଗୀ ସମସ୍ତେ କୋନଇ ସ୍ଵର୍ଗାହ ନାହିଁ । ଆବାର କୋନଟିତେ ଶୁଦ୍ଧ ପାଥିବ ଜୀବନ ଅର୍ଥାଏ ରାଜନୈତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ସମାଜନୈତିକ ଓ ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ସମସ୍ତେ କିଛୁ କିଛୁ ସ୍ଵର୍ଗାହ ରହିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟେର କୋନ ସ୍ଵର୍ଗାହ ଉହାତେ ନାହିଁ । ଇମଲାମ ସେହେତୁ କୋନଓ ମାନୁଷେର ମନଗଡ଼ା ମତବାଦ ନୟ, ବରଂ ଇହା ସମ୍ମତ ଜଗତେର ମାନବ ଜାତିର ଜଣ୍ଠ ସମଭାବେ କଲ୍ୟାଣକର ଓ ସମ୍ମାନକାରୀ ମନ୍ଦିର ବିଧ୍ୟାଯକ ଏମନ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ସ୍ଵର୍ଗାହ ଯାହା ସ୍ଵର୍ଗାହ ସ୍ଥିକର୍ତ୍ତା ସର୍ବଜ୍ଞ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଆଜ୍ଞାର ଦରବାର ହିତେ ତୋହାରଇ ନିଯୋଜିତ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସର୍ବଶେଷ ପ୍ରତିନିଧି ରମ୍ଭୁଲ (ଦୃ) କତ୍ତକ ଆନ୍ତିକ ପ୍ରଚାରିତ । ତାଇ ଇହା ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ଦର୍ଶନ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ସ୍ଵର୍ଗାହ ସମ୍ବଲିତ ମାନବଧର୍ମ । ଇହାତେ ମାନବ ଜୀବନେର ଅଯୋଜନୀୟ କୋନ ଏକଟି ଦିକତ୍ ବାଦ ପଡ଼େ ନାହିଁ ବା କେବଳମାତ୍ର କୋନଓ ଏକଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ନିବକ୍ଷ ରାଖିଯା ଅତ୍ୟ ଦିକକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଓଯା ହୁଏ ନାହିଁ । ତାଇ ଦେଖା ଯାଏ—ଇମଲାମ ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚରମ ଉତ୍ସତି ସାଧନେର ସ୍ଵର୍ଗାହର ସଙ୍ଗେ ଜାଗତିକ ତଥା—ପାରିବାରିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ସମାଜିକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନେର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗାହ ମୂଳର ଉତ୍ସତ ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ କରା ହିଯାଛେ । ଯେମନ—ଅକ୍ରତ ଶାନ୍ତିଦାତା ଆଜ୍ଞାର ଆଇନ ଜାରି କରନ୍ତି ତୁ ହନିଯାତେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନେର ସ୍ଵର୍ଗାହ କରାର ଜଣ୍ଠ ଜେହାଦକେ ଇମଲାମେର ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ କରା ହିଯାଛେ । କୃଷି, ଶିଳ୍ପ ବାଣିଜ୍ୟ, ଚାକୁରୀ ବା ମଜହରୀ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ୱାରା ହାଲାଲ ଉପାୟେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜିନ କରାକେଣ ଇମଲାମେର ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ କରା ହିଯାଛେ । ବିବାହେର ଦ୍ୱାରା ଶୁଦ୍ଧକାରେ ଦାର୍ପତ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବକ ହନିଯା ଆବାଦ କରାକେଣ ଇମଲାମେର ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ କରା ହିଯାଛେ । ତତ୍ତ୍ଵପ ଇମଲାମ୍ବି ଛେଟେର ସହନେରେ ସ୍ଵର୍ଗାହ କରା ହିଯାଛେ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞ ନାନାପ୍ରକାର ଆୟୋର ପଥକେ ଇମଲାମେର ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ କରା ହିଯାଛେ । ତମଧ୍ୟେ ଗଣୀଯତେର ମାଲ ହିତେ ଏକ ପକ୍ଷମାଂଶ ଇମଲାମ୍ବି ଛେଟେ ଜୟା ଦେଓଯା ଏବଂ ଉହା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଆୟୋକାର ଉତ୍ସୁଲ କରାଓ ଇମଲାମେର ଅନ୍ତର୍ଭର୍ତ୍ତ ଏକଟି ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମାସ ସ୍ଵର୍ଗାହ ।

ଇମାମ ବୋଥାରୀ (ରଃ) ଏଥାନେ ତାହାଇ ଏକଟା ହାଦୀଛ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣ କରିଯାଛେ ।

୪୮ । ହାଦୀଛ :— ଇବନେ ଆବାସ (ରାଃ) ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ— (ତମାନୀଷ୍ଟନ ଆରବେ) ଆବହଳ କାମେସ ନାମକ ଏକଟି ଗୋତ୍ର ଛିଲ (ତାହାରା ବାହରାଇନ ନାମକ ଶ୍ଵାନେ ବସନ୍ତ କରିତ ) । ତାହାଦେର ଏକଟି ପ୍ରତିନିଧି ଦଳ ମଦୀନାର ରମ୍ଭୁଲମାହ ଛାଲାଲୀ ଆଲାଇହେ ଅମାଲାମେର ଦରବାରେ ଆସିଲ । ପ୍ରାଥମିକ ପରିଚ୍ୟାଦିର ପର ରମ୍ଭୁଲମାହ (ଦୃ) ତାହାଦିଗକେ ବଲିଲେନ—ଲାଞ୍ଛିତ ଓ ଲଞ୍ଜିତ ହଇବାର ପୂର୍ବେଇ ଇମଲାମେର ପ୍ରତି ଆକ୍ରଷ ଓ ଅନୁଗତ ହେଯାଯ ଆପନାଦିଗକେ ଧର୍ମବାଦକ୍ଷା ତାହାରା ଆରଜ କରିଲ, ଇଯା ରମ୍ଭୁଲମାହ । ଜିଲ୍କଦ, ଝିଲହଜ୍, ମୋହାରମ ଓ ରଜବ ଏହି ଚାରିଟି ବିଶେଷ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ମାସ ସ୍ଵର୍ଗାହ ଅତ୍ୟ ସମୟ ଆମରା ଆପନାର ଖେଦମତେ ହାଜିର ହିତେ

\* ଅର୍ଥାଏ ଯୁଦ୍ଧର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗାହ କରାର ପୂର୍ବେଇ ଅନୁଗତ ହେଯାଯ ଆଗନାଦିଗକେ ଧର୍ମବାଦ । ନତ୍ରୀ ଲାଞ୍ଛିତ, ଅପମାନିତ ହିତେ ହିତ ଏବଂ ଏଥି ସାକ୍ଷାତେ ଉଭୟେଇ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ ହିତ ।

অক্ষম। কারণ, আপনার দরবারে উপস্থিত হওয়ার পথিক্ষে “মোজার” গোত্রীয় কাফেরদের বাসস্থান, (তাই অন্য সময় যাতায়াত করা আমাদের জন্য সন্ত্বপন ও নিরাপদ নহে+)। আপনি আমাদিগকে কয়েকটি স্পষ্টতর উপদেশ ও আদেশ-নিষেধ বলিয়া দিন, যাহা অনুসরণ করিয়া আগরা সকলে বেহেশত লাভের উপযুক্ত হইতে পারি! এতদ্ব্যতীত তাহারা (সেকালের) প্রচলিত পানীয় সমূহের (মধ্যে হালাল-হারামের) বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিল। রসুলুল্লাহ (দ্ঃ) অথবাত তাহাদিগকে চারিটি কর্তব্যের আদেশ করিলেন—(১) এক আল্লার উপর ঈমান আনার আদেশ করিলেন এবং জিজ্ঞাসা করিলেন—“এক আল্লার উপর ‘ঈমান’ কাহাকে বলে জান কি? তাহারা আরজ করিল, আল্লাহ এবং আল্লার রসুলুল্লাহ (দ্ঃ) তাহা ভালঞ্চক বলিতে পারেন। তিনি বলিলেন, উহার অর্থ এই—কায়মনো-বাক্যে এই অঙ্গীকার ও স্বীকারোক্তি করা যে, একমাত্র আল্লাহই মা’বুদ (অর্থাৎ তাহার প্রেরিত ও মনোনীত মতবাদ—ইসলামই একমাত্র গ্রহণীয়, আমি উহাকেই গ্রহণ করিতেছি।) আল্লাহ ব্যতীত অন্য কোনও মা’বুদ নাই (অর্থাৎ—অন্য সকল প্রকার মতবাদ বর্জনীয়, সুতরাং সে সব আমি বর্জন করিতেছি।) এবং মোহাম্মদ (দ্ঃ) আল্লার রসুল ক (অর্থাৎ—তাহার বণিত সকল আদেশ-নিষেধ ও প্রদশিত আদর্শসমূহ আল্লার তরফ হইতেই প্রেরিত ও মানব জাতির জন্য নির্ধারিত প্রকৃত সত্য আদর্শ; এতদ্ব্যতীত অন্য সকল প্রকার আদর্শই বাতিল ও বর্জনীয়।) (২) নামায উন্নমনুপে আদায় করা। (৩) যাকাত দান করা। (৪) রমজান মাসের রোয়া রাখা এবং গণীমতের মালের পঞ্চমাংশ (বাইতুল মালে জমা) দেওয়া। ইহা ছাড়া রসুলুল্লাহ (দ্ঃ) তাহাদিগকে চারিটি বন্ধ (ব্যবহার করিতে) নিষেধ করিলেন×— (সেকালে আরব দেশে চারি প্রকার পাত্র প্রসিদ্ধ ছিল যাহাতে মত তৈরী করা হইত। তাই রসুলুল্লাহ (দ্ঃ) তাহাদিগকে ঐ সকল পাত্রে তৈরী পানীয় বন্ধ, এমনকি যে কোন কার্যে ঐ সমস্ত পাত্রের ব্যবহারও নিষেধ করিলেন; যেন পাত্র দেখিয়া মনের

+ সে কালের কাফের মোশরেকরাও উক্ত চারিটি খাসকে সন্মানিত গণ্য করিত। এই চারি মাসে যুক্ত-বিশ্রাম, মারামারি, কাটোকাটি হত্যা-লুঠন হইতে সকলেই বিরত থাকিত।

† এখানে একটি বিশেষ লক্ষণীয় বিষয় এই যে, হ্যয়ত মোহাম্মদ (দ্ঃ)কে আল্লার সাক্ষা রসুলুল্লাহপে মানিয়া ও গ্রহণ করিয়া লওয়াকে আল্লার উপর ঈমান আনারই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশৰূপে গণ্য করা হইয়াছে। কারণ “এক আল্লার উপর ‘ঈমান’”এর ব্যাখ্যা দ্রুইটি বিষয়ের যুগপৎ সময়ের দ্বারা করা হইয়াছে অর্থাৎ এক আল্লাহকে মা’বুদ বলিয়া স্বীকার করিয়া লওয়ার সঙ্গে সঙ্গে হ্যয়ত মোহাম্মদ (দ্ঃ)কেও সত্য রসুলুল্লাহপে মানিয়া লওয়া। সুতরাং মোহাম্মদ (দ্ঃ)কে রসুলুল্লাহপে মানিয়া লওয়া ব্যক্তিরেকে শুধু তাওহীদ অর্থাৎ এক আল্লাহকে মা’বুদ বলিয়া স্বীকার করাকে “আল্লার উপর ঈমান” গণ্য করা হইবে না। এ সম্পর্কে বিস্তারিত দলীল-প্রমাণ দ্বিতীয় খণ্ড ৭২৯ নং হাদীছের ব্যাখ্যায় বণিত আছে।

× হাদীছের মধ্যে এই চারিটি পাত্রের নাম নিম্নলিখিতরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে, যথা—  
এক প্রকার সবুজ রঙের কলসী। •—২০২ খেজুর গাছের গুলির মধ্যস্থল খোলা করিয়া মটকার শায় তৈরী এক প্রকার পাত্র। •—২১ শুকনা কহুর খোলা বা বাওয়াস। •—২২ চতুর্পার্শে বানিশ করা, চিনা মাটির তৈরী বোয়েম বিশেষ। (অপর পৃষ্ঠায় দেখুন)

কথা মনে পড়িয়া না যায় বা কেহ অন্ত জিনিষের ছলনায় মন্ত তৈরী করিতে না পারে।) রম্ভুল্লাহ (দঃ) তাহাদিগকে ইহাও বলিলেন, এই সব আদেশ-নিষেধকে আপনারা ভালুকপে হৃদয়ঙ্গম করিয়া লউন এবং দেশে গিয়া সকলকে ইহা জানাইয়া দিবেন।

### ছওয়াবের নিয়তে কাজ করার উপরই আমলের ছওয়াব নির্ভর করিয়া থাকে

নেক কাজের নিয়তেও ছওয়াব হয়, যখন হাদীছে আছে د ۴۶ و نیةٌ  
মকা নগরী মোসলমানদের কর্তৃতলগত হওয়ার পর যখন মকা হইতে মদীনায় হিজরত  
করার মত অতি বড় একটি ছওয়াবের কাজের হকুম রাখিত হইল, তখন রম্ভুল্লাহ (দঃ)  
বলিলেন—জেহাদ করিয়া ছওয়াব হাসিলের পথ এবং জেহাদের নিয়ত ও প্রয়োজন  
হইলে হিজরত করিব এই নিয়ত দ্বারা ছওয়াব হাসিলের পথ সর্বদাই খোলা থাকিবে।

৪৯। হাদীছ :—আবহুল্লাহ ইবনে মসউদ (রাঃ) হইতে বণিত আছে, নবী (দঃ) বলিয়া-  
ছেন—যখন কেহ ছওয়াব হাসিলের নিয়তে স্বীয় পরিবারবর্গের জন্য টাকা পয়সা খচ  
করে, তখন তাহার ঐ খরচ ছদকারণে পরিগণিত হইয়া থাকে।

৫০। হাদীছ :—সা'দ ইবনে আবু অকাছ (রাঃ) হইতে বণিত আছে, রম্ভুল্লাহ (দঃ)  
বলিয়াছেন—আল্লাহকে সন্তুষ্ট করার জন্য তুমি যাহা কিছু খরচ করিবে উহার ছওয়াব  
নিশ্চয় পাইবে ; এমনকি স্তীর ( প্রতি ভালবাসা দেখাইয়া আল্লাহকে সন্তুষ্ট করার জন্য  
তাহার ) মুখে লোক্মা ( খাত্ত-গ্রাস ) তুলিয়া দেওয়াতেও ছওয়াব হইবে।

অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে যাহাকে ছওয়াবের আমল গণ্য করা হয় না, কিন্তু সঠিক নিয়ত  
দ্বারা উহাতেও, এমনকি শরীয়ত অনুমোদিত আনন্দ উপভোগের কাজেও ছওয়াব হাসিল হয়।

### হিত ও মঙ্গল কামনা বড় ধর্ম

রম্ভুল্লাহ (দঃ) বলিয়াছেন—হিত কামনা করা এবং মঙ্গল কামনা করাই ধর্ম। আল্লার  
( দীনের ) মঙ্গল কামনা করা, রম্ভুল্লাহ ছালাল্লাহু আলাইহে অসালামের ( আদর্শ ও  
মিশনের ) মঙ্গল কামনা করা, ( খাটী ) মোসলমান শাসনকর্তাদের মঙ্গল কামনা করা ও  
সর্বসাধারণ মোসলমানদের মঙ্গল কামনা করা।

ব্যাখ্যা :—আল্লার দীনের মঙ্গল কামনার অর্থ আল্লার দীনকে মনে আপে গ্রহণ পূর্বক  
জীবনের প্রতি স্তরে উহাকে যথার্থরূপে প্রতিষ্ঠিত ও প্রতিফলিত করা এবং উহার তত্ত্বাগ্রহ  
অর্থাৎ সাধারণে প্রচার ও বিস্তারের জন্য যথাসাধ্য সচেষ্ট হওয়া, প্রয়োজনে জেহাদ করিয়া  
উহার উপর যাবতীয় সম্ভাব্য আকৃষণ প্রতিরোধ ও প্রতিহত করা।

প্রাচীনকালে আরবদেশে এই সকল পাত্রে শরাব অর্থাৎ মন্ত তৈয়ার করা হইত, কারণ এগুলির  
মধ্যে পানীয় বস্তুতে ক্রত মাদকতা সৃষ্টি হইতে। মদ্যপান হারাম ( নিষিদ্ধ ) হওয়ার প্রাথমিক  
অবস্থায় ঐ সকল পাত্রের ব্যবহারও নিষিদ্ধ ছিল, পরে অবশ্য শুধু মাদক জ্বর নিষিদ্ধ রহিয়াছে,  
কিন্তু সাধারণ কার্য্যে ঐ সব পাত্রের ব্যবহারে নিষেধাঞ্জা মন্তুর বা রহিত হইয়াছে।

ରମ୍ଭଲୁହାହ ଛାନ୍ନାହାହ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନାମେର ମଙ୍ଗଳ କାମନାର ଅର୍ଥ ତାହାର ଶିକ୍ଷା ଓ ଆଦଶ ମନେପ୍ରାଣେ ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ଅବିଚଳିତ ଭାବେ ଉତ୍ତାର ଅନୁସରଣ କରିଯା ଯାଓଯା ଓ ସର୍ବଦା ତାହାର ଅନୁଗତ ଥାକା ଏବଂ ତାହାର ଆଦର୍ଶକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ବାଧା ବିପତ୍ତିର ହାତ ହିତେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ଅନୁଗତ ଥାକା ।

ଥାଟି ମୋସଲମାନ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ମଙ୍ଗଳ କାମନାର ଅର୍ଥ ଏହି—ଶାସ ବିଚାରକ ଓ ସଦାଚାରୀ ମୋସଲମାନ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ସର୍ବପ୍ରକାର ଶାସ ନୀତି ଓ ଆଇନ-କାନ୍ତିନେର ଅନୁଗତ ଥାକା ଏବଂ ଶାସ କାଜେ ସହସ୍ରାଗୀତା କରିଯା ଯାଓଯା, ଅନ୍ତାଯାତାବେ ତାହାର ପ୍ରତି ବିଦ୍ରୋହୀ ନା ହେଯା ।

ମୋସଲମାନ ଜନସାଧାରଣେର ମଙ୍ଗଳ କାମନାର ଅର୍ଥ ତାହାଦେର ସର୍ବପ୍ରକାର ହକ ଆଦାୟ କରା, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ “ଆମ୍ବ-ବିଲ-ମାରୁଫ ଓ ନିହି ଆନିଲ-ମୋନକାର” ଅର୍ଥାଏ ସଂପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନ ଓ କୁପଥ ହିତେ ବିରତ ରାଖାର ଚେଷ୍ଟା ସର୍ବଦା କରିଯା ଯାଓଯା । ସର୍ବାବହ୍ଵାତେଇ ସମ୍ପ୍ରୀତି ଓ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ବଜାୟ ରାଖିଯା ଚଲା । ବିଶେଷତ: ଶ୍ରୀଯ ଗୁଣ ବା ପଦମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସାଧ୍ୟାମୁସାରେ ସର୍ବ-ସାଧାରଣେର ଉପକାର ଓ ଉନ୍ନତିର ଜଞ୍ଜ ସର୍ବଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରା । ଯେମନ—କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଡାଙ୍କାର ହିଁଯାଛେ, ସେ ଡାଙ୍କାରି କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଟାକା ଉପାର୍ଜନ କରିଲେଇ ଚଲିବେ ନା । ବରଂ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଆଶ୍ୱ୍ୟ ରକ୍ଷାର ବ୍ୟାପାରେ ଏବଂ ଗରୀବ-ଛଃଥୀର ଉପକାରାର୍ଥେ ସାଧ୍ୟାମୁସାରୀ ସଚେଷ୍ଟ ହିଁବେ । ଅଥବା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଧନାଟ୍ୟ ହିଁଯାଛେ, ସେ ଶୁଦ୍ଧ ନିଜେର ପେଟଇ ଭରିଲେ, ଏମନକି କେବଳମାତ୍ର ଯାକାଏ, ଫେରା ଆଦାୟ କରିଯା କ୍ଷାନ୍ତ ହିଁଲେଇ ଚଲିବେ ନା । ତାହାକେ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଉପକାର ଓ ଗରୀବ କାଙ୍ଗାଲେର ସାହାଯ୍ୟ ଯଥାମାଧ୍ୟ କରିଯା ଯାଇତେ ହିଁବେ । ଧନାଟ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମାଲେର ଉପର ଯାକାଏ ଭିନ୍ନ ଆରା ହକ ରହିଯାଛେ । କୋରାଆନ ଶରୀଫେ ୨ ପାରା ୬ ରକ୍ତୁତେ ଆହେ—

.....وَاتِي الْمَالُ عَلَى حَبْكَ ذَوِي الْقَرْبَى..... “ଥାଟି ମୋମେନ ଉତ୍ତାରାହି, ସାହାରା ନାମାଜ କାଯେମ କରେ, ଯାକାଏ ଦାନ କରେ, ଏତକ୍ରିୟ ଆଲ୍ଲାହକେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ କରାର ଜଞ୍ଜ ଆସ୍ତ୍ରୀୟ-ସ୍ଵଜନ, ଏତିମ-ମିଛକିନ, ଅସହାୟ-ପଥିକ ଓ ସାନ୍ତ୍ରାକାରୀକେ ଦାନ କରେ ।”

ହାଦୀଛେ ଆହେ—“ମାଲେର ଉପର ଯାକାଏ ଭିନ୍ନ ଆରା ଅନେକ ହକ ଆହେ । ”(ତିରମିଜୀ) ହାଦୀଛେ ଆରା ଆହେ—**لَبِسْ الْمَوْمِنَ الَّذِي يُشَبِّع وَجَارٌ جَائِعٌ إِلَيْهِ جَنْدِيٌّ**—ଯେ ନିଜେ ପେଟ ଭରିଯା ଖାୟ ଓ ତାହାର ପ୍ରତିବେଶୀ ତାହାର ନିକଟେଇ ଅନାହାରେ ଦିନ କାଟାଯା ।” (ମେଶକାତ ଶରୀଫ)

ଏଇକୁପେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଲେମ ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦୀନେର ଶିକ୍ଷା ବିସ୍ତାରେର ଚେଷ୍ଟା କରିଯା ଯାଓଯା ଏବଂ ସର୍ବସାଧାରଣକେ ସଂପଥେ ପରିଚାଳିତ କରାର ଆନ୍ତରିକ ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ଲାଗିଯା ଥାକା— ଯେମନ ରମ୍ଭଲୁହାହ (ଦଃ) କରିତେନ । ମାନ୍ବଜାତିକେ ସଂପଥେ ଆନୟନେ ତାହାର କି ଅପରିସୀମ ଆଗ୍ରହ ଓ ବିରାମହିନୀ ଚେଷ୍ଟା ଯନ୍ତ୍ରେ ନା ଛିଲ । ଯଦୁରଣ ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲା ବଲିଯାଛେ—

**لَعَلَّكَ بَاخُعْ نَفْسَكَ عَلَى أَثَارِهِ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُ بِهِذَا الْحَدِيثُ أَسْفًا**

“ମନେ ହୁଁ ଆପଣି ଏହି ଅନୁତାପେ ପ୍ରାଣ ଦିଲ୍ଲା ଦିବେନ ଯେ, କାଫେରରା କେନ ଈମାନ ଆନେ ନା ।” (.୦୯୦୧ ୧୩ ରକ୍ତୁ)

ଏଇରପେ ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଜନଗଣେର ବିପଦ ଉଦ୍ଧାରେ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରାଚାଇ । ଏ ସବୁ ହିଁଲ ସର୍ବସାଧାରଣେର ମଙ୍ଗଳ କାମନାର ଅର୍ଥ । ଏତ୍ସମ୍ଭାବିତ ଇହାର ଆରଣ୍ୟ ହିଁଟ ଶାଖା ଆଛେ । ସଥା—

**ପ୍ରଥମତଃ** ଏହି ଯେ, କୋନଓ ସରକାରୀ ପଦେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହିଁଲେ ତ୍ରୈଂଶ୍ଚିତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଓ ଦାସିତସମ୍ମହ ଶୁଚାରଙ୍ଗପେ ନିର୍ବାହ କରତଃ ସର୍ବସାଧାରଣେର ଖେଦମତେ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ ରାଖ୍ୟ ।

**ଦ୍ୱିତୀୟତଃ** ଏହି ଯେ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ବା ସାମାଜିକ କୋନଓ କ୍ଷମତାର ଅଧିକାରୀ ହିଁଲେ ସେଇ କ୍ଷମତାର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅପ୍ରସବହାର ନା କରିଯା ସାର୍ଥପରତା, ଲୋଭ, ମୋହ, ସ୍ଵଜନ-ପ୍ରୀତି ଇତ୍ୟାଦି ସର୍ବପ୍ରକାର ଦ୍ରବ୍ୟାତି ତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଜନଗଣେର ଏକନିଷ୍ଠ ଖାଦ୍ୟମରାପେ କାଜ କରିଯା ଯାଉୟା ।

୫୧। **ହାଦୀଚ୍ୟ**—ଜରୀର ଇବନେ ଆବହନ୍ନାହ (ରାଃ) ବର୍ଣନା ବରିଯାଛେ—ଆମି ହୟରତ ରମ୍ଭଲୁହାହ ଛାନ୍ନାହାହ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନାମେର ହାତେ ହାତ ଦିଯା ବାଯା'ତ ଓ ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛି ଏବଂ ଅନ୍ତିକାରୀବନ୍ଧ ହଇଯାଛି ଯେ—ନାମାୟ ସଥାସାଧ୍ୟ ଉତ୍ସମରାପେ ଆଦ୍ୟ କରିବ, ଯାକାଂ ଦାନ କରିବ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୋସଲମାନେର ଥାଯେରଥାହୀ ବା ହିତ ସାଧନ ଓ ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରିବ ।

୫୨। **ହାଦୀଚ୍ୟ**—ଛାହାବୀ ମୁଗିରା ଇବନେ ଶୋବା (ରାଃ) କୁଫାର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଛିଲେନ, ହଠାତ୍ ତିନି ଏଷ୍ଟେକାଲ କରେନ । ତଥନ ଜରୀର ଇବନେ ଆବହନ୍ନାହ (ରାଃ) ନାମକ ଛାହାବୀ ଯାହାତେ ରାଜ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ କୋନରୂପ ବିଶ୍ୱାଳା ସ୍ଥି ନା ହିଁତେ ପାରେ ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସକଳକେ ଡାକାଇଯା ଆନିଲେନ ଏବଂ ସକଳେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଏକ ଶୁଭେଚ୍ଛାମୂଳକ ବକ୍ତ୍ବା କରିଲେନ । ତିନି ପ୍ରଥମତଃ ଆଲାର ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ତାରପର ବଲିଲେନ—ମୋସଲେମ ଆତ୍ୟନ ! ଆପନାରୀ ଏକ ଖୋଦାର ଭୟ ସର୍ବଦା ଅନ୍ତରେ ଜାଗ୍ରତ ରାଖିବେନ ଏବଂ ସର୍ବଦା ଶାନ୍ତି ଓ ଶୁଭ୍ଳଳା ବଜାୟ ରାଖିବେନ । ଯାବନ୍ ନୂତନ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯା ନା ଆସେନ ଆପନାରୀ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟେର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିବେନ । ନୂତନ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଅତି ସମ୍ଭାବିତ ନିଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଆସିବେ । ତାରପର ବଲିଲେନ—ଆପନାରୀ ମୃତ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ଜନ୍ମ ମାଗଫେରାତେର (କ୍ଷମା ପ୍ରାପ୍ତିର) ଦୋଯା କରନ । ତିନି କ୍ଷମା କରା ଭାଲ ବାସିଲେନ, ଆପନାରୀ ଦୋଯା କରନ ଯେନ ଆଲାହାହ ତାହାକେ କ୍ଷମା କରେନ । ତାରପର ତିନି ବଲିଲେନ—ଆୟାର ଏହି ବକ୍ତ୍ବା କରାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଏହି ଯେ, ଆମି ଯଥନ ନବୀ ଛାନ୍ନାହାହ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନାମେର ହାତେ ବାଯା'ତ କରିଯାଛିଲାମ, ତଥନ ନବୀ (ଦଃ) ଆୟାର ଉପର ଏହି ଶର୍ତ୍ତ ଆରୋପ କରିଯାଛିଲେନ ଯେ, “ସକଳ ମୁସଲମାନେର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରିବେ ।” ଆମି ସେଇ ଶର୍ତ୍ତେ ବାଯା'ତ କରାଯ ଆପନାଦେର ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିହିତିର ଘୋଗ୍ୟ ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରିଯା ଏହି ବକ୍ତ୍ବା କରିଲାମ । ଏହି ବଲିଯା ତିନି ନିଜେର ଓ ସକଳେର ଜନ୍ମ ଏସ୍ତଗେଫାର ଓ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରତଃ ମିଷ୍ରାର ହିଁତେ ନାହିୟା ଆସିଲେନ ।

● ଏହି ବକ୍ତ୍ବାଯ ମୃତ ଶାସନକର୍ତ୍ତାର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରା ହିଁଲ ଯେ, ତାହାର ଜନ୍ମ ମାଗଫେରାତେର ଦୋଯା ନିଜେଓ କରିଲେନ ଏବଂ ଅନ୍ତ ସକଳକେ ଉହାର ଆହ୍ଵାନ ଜାନାଇଲେନ । ସର୍ବସାଧାରଣେର ମଙ୍ଗଳ କାମନା କରା ହିଁଲ ଯେ, ତାହାଦିଗକେ ବିଶ୍ୱାଳା ଓ ଅଶାନ୍ତିର ହାତ ହିଁତେ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ମ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ।

# ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ\*

ଏଲ୍‌ମ

## ଏ'ଲେଖେର କଞ୍ଜିଲତ ଓ ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା

କୋରାନ ଶରୀଫେ ଆହେ—

**يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ**

ଅର୍ଥ :—ଯାହାରା ଈମାନ ଆନିଯାଛେ ଏବଂ ବିଶେଷତଃ ଏଲ୍‌ମ ହାସିଲ କରିଯାଛେ ଆମ୍ବାହ ତାଯାଳା ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚାସନେର ଅଧିକାରୀ କରିବେନ ( ୨୮ ପାଃ ୨ କ୍ରଃ ) ।

ଏଲ୍‌ମ ବ୍ୟତୀତ ମାୟେ ଉପରେ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା, ତାଇ ଆମ୍ବାହ ତାଯାଳା ହ୍ୟରତ ରମ୍ମଲୁମାହ (ଦଃ)କେ ଏଲ୍‌ମେର ଉପରେ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ବର୍ଜନେର ଦୋଯା ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରିଯାଛେ ଏବଂ ସେଇ ଦୋଯା କରାର ଆଦେଶ କରିଯାଛେ । ( ୧୬ ପାଃ ୧୫ କ୍ରଃ )

“**قُلْ رَبِّ زِدْ فِي عِلْمٍ**” ଆପଣି ବଲୁନ—ହେ ପ୍ରଭୁ ! ଆମାର ଏଲ୍‌ମ ବନ୍ଦିତ କରିଯା ଦିନ ।

**إِنَّمَا يَنْخَشِيُ اللَّهُ مَنْ عَبَادَهُ اَلْعُلَمَاءُ** — ଆମ୍ବାହ ତାଯାଳା ବଲିଯାଛେ— “ଆମ୍ବାର ବାନ୍ଦାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଲେମଗଣେର ଅନ୍ତରେଇ ଖୋଦାର ଭୟ ଥାକେ ।” + ( ୨୦ ପାଃ ୧୬ କ୍ରଃ )

ଆମ୍ବାହ ତାଯାଳା ଆରା ବଲିଯାଛେ ( ୨୩ ପାଃ ୧୫ କ୍ରଃ )—

**قُلْ لَهُ يَسْتَوِيُ الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ**

“ଏଲ୍‌ମେର ଅଧିକାରୀଗଣ ଏବଂ ଏଲ୍‌ମହିନଗଣ କଥନ ଓ ସମପର୍ଯ୍ୟାୟେର ହିତେ ପାରେ କି ?”

**قَالُوا لَوْ كُنَّا نَسَعْ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا ذِي أَصْحَابِ السَّعْيِ** — ଆରା ଆହେ—

“ଦୋଷଥବୀସୀରା ଏହି ବଲିଯା ଆକ୍ଷେପ କରିବେ ଯେ, ହାଁ । ( ହନିଯାର ଥାକାକାଳେ ) ସଦି ଆମରା ( ଦ୍ୱୀନେର କଥା ) ଅଛେର ନିକଟ ହିତେ ଶୁନିଯା ଶିକ୍ଷା କରିତାମ ବା ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଃ ବିବେକ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ-ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିତାମ, ତବେ ( ଆଜ ) ଆମରା ଦୋଷଥିଦେର ଦଲଭୂତ ହିତାମ ନା । ” ( ୨୯ ପାରା ୧ କ୍ରକୁ )

\* ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେର ପରିଚେଦଗୁଲିର ଆସନ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଠିକ ରାଖିଯା ପାଠକଦେର ଶ୍ରବିଧାରେ ଉହାର ଧାରାବାହିକତାର ମଧ୍ୟେ କିଞ୍ଚିତ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରା ହେଇଯାଇଁ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଶିରୋନାମା ଏକତ୍ରିକରଣ ଓ ହେଇଯାଇଁ ।

+ ଏହି ଆୟାତେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଖାଟି ଏଲ୍‌ମେର ନିର୍ମଣ ବା ଆମାମତ ଏଇକ୍ଲପେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୟ ଯେ—ଯେ ଜ୍ଞାନ ଓ ଏଲ୍‌ମ ଆମାର ଭୟ-ଭକ୍ତିର ବାହକ ଓ ଅଛିଲା ହୟ ଏବଂ ଯଦ୍ବାରା ମାହୁଧେର ଗନେ ଆମାର ଭୟ ଓ ଭକ୍ତିର ସନ୍ଧାନ ହୟ, ଉହାକେଇ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଏଲ୍‌ମ ବଳା ବାହିତେ ପାରେ ।

হয়ত রসূলুল্লাহ ছান্নামাহ আলাইহে অসাল্লাম বলিয়াছেন—(১৬ পঃ) )

إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ وَرَفِيقُهُمْ وَرَسُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخْذَهُ أَخْذَ بَحْظَهُ وَأَفْرِ

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ بِهِ عِلْمًا سَهَلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ -

উপরোক্ত হাদীছটি একখানি দীর্ঘ হাদীছের অংশ বিশেষ। সম্পূর্ণ হাদীছটির পূর্ণ বিবরণ এইরূপ—দামেক শহর নদীনা শরীক হইতে প্রায় ছয় শত মাইল দূরে অবস্থিত। সেখানে আবুদ-দরদা (রাঃ) নামক বিশিষ্ট ছাহাবী বাস করিতেন। একদা এক ব্যক্তি তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল, হে আবুদ-দরদা (রাঃ)! আমি মদীনা হইতে দীর্ঘ ছয় শত মাইল পথ অতিক্রম করিয়া আপনার নিকট পৌছিয়াছি শুধু মাত্র এই উদ্দেশ্যে থে, আমি শুনিতে পাইয়াছি, আপনি হযরত রসূলুল্লাহ ছান্নামাহ আলাইহে অসাল্লাম হইতে একখানা হাদীছ বর্ণনা করিয়া থাকেন, এই হাদীছখানা আমি আপনার নিকট হইতে শুনিব, ইহা ব্যতীত অন্য কোনও উদ্দেশ্যে আমি এখানে আসি নাই। তখন আবুদ-দরদা (রাঃ) বলিলেন, আমি হযরত রসূলুল্লাহ ছান্নামাহ আলাইহে অসাল্লামকে বলিতে শুনিয়াছি—(১) যে ব্যক্তি এল্ল হাসিল করার উদ্দেশ্যে পথ অতিক্রম করিবে, আল্লাহ তায়ালা সেই অছিলায় তাহার জন্ম বেহেশতের পথ সহজ ও সুগম করিয়া দিবেন। (২) নিচয় জানিও, দীনের শিক্ষা ও জ্ঞান অঙ্গেণকারী তালেবে-এল্লমকে সন্তুষ্ট করার জন্ম ফেরেশতাগণ তাহাদের সম্মুখে স্বীয় পাখা ও ডানা বিছাইয়া দিয়া তাহাদিগকে সম্মান প্রদর্শন করেন (এবং ফেরেশতাগণ তালেবে-এল্লমদের খেদমতে রত থাকেন।) (৩) সাত আসমান ও ভূপৃষ্ঠে অবস্থিত সকল জীব এমনকি পানির মধ্যে অবস্থানকারী মৎস্য জাতীয় জীবজন্ম পর্যন্ত আলেমের জন্ম মাগফেরাতের দোয়া করিতে থাকে॥ (৪) একজন শরীয়তের পায়নীকারী খাটী আলেম যিনি সর্বদা এল্ল চৰ্চার রত ধাকার দরুন অন্ত কোনও নকল এবাদৎ বা অভিক্ষা ইত্যাদির জন্ম সময় পান না, তাহার মর্যাদা ও ফজিলত একজন এল্লহীন আবেদ—নকল এবাদৎ-বন্দেগীতে মশগুল ব্যক্তির তুলনায় একপ, যেমন পুনিমার চাঁদের মর্যাদা

- কারণ খাটী আলেমগণ ধারা ছনিয়াতে আল্লার দীনের উপর্যুক্তি হওয়ায় তাহাদের অছিলায় ছনিয়াতে আল্লাহ তায়ালাৰ রহমত বৰ্ষিত হয়, যদ্বারা ছনিয়ার অবস্থানকারী সকল প্রাণীই লাভবান হইয়া থাকে। বেমন সাধারণতঃ দেখা যায় যে, পৃথিবীতে বৃষ্টিপাত না হইলে গুড় পাখী, মৎস্য ইত্যাদি সকল জীবই রিষ্টেজ ও অধীর হইয়া পড়ে এবং নববৰ্ষের বৃষ্টি বৰ্ষণে প্রাণী মাত্রই সতেজ, আনন্দমুখৰ ও পূলকিত হইয়া উঠে। ছনিয়াতে বৃষ্টিপাত ইত্যাদি আল্লার রহমত খাটী আলেমগণের ধারা আল্লার দীন জারী হওয়ার বদোলতেই হইয়া থাকে এবং আল্লাহ-প্রদত্ত অনুভূতিৰ ধারা প্রত্যেক প্রাণীই আল্লার রহমতের সেই অছিলাকে উপলক্ষি করিতে পারে বলিয়া তাহারা সেই অছিলা তথা আলেমগণের জন্ম ক্ষমা ও মাগফেরাতের দোয়া করিয়া থাকে।

ସାଧାରଣ ନକ୍ଷତ୍ରର ଉପର ପରିଦୃଷ୍ଟ ହେଯା ଥାକେ । (୫) ନିଃଯ ଜାନିଓ ଆଗେମଗଣ ନୟିଦେଇ ଓସାରିଶ ବା ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । ଏହି ପୃଥିବୀତେ ନୟିଗଣେର ତ୍ୟାଜ୍ୟ ସମ୍ପଦି ଏକମାତ୍ର ଏଲ୍ମ । ସେ ସ୍ୟକ୍ତି ଉହା ହାସିଲ କରିଯାଛେ କେ ଅତି ମୂଲ୍ୟବାନ ସମ୍ପଦ ଲାଭ କରିଯାଛେ (ମେଶକାତ ଶରୀକ ) । ବୋଖାରୀ ଶରୀକେ ଉତ୍ୱେଖିତ ହାଦୀଛଟିର ଶୁଦ୍ଧ ୫ ନଂ ଓ ୧୯ ବିଷୟ ହଇଟି ଉତ୍ୱେଖ ଆଛେ ।

ବିଶିଷ୍ଟ ଛାହାବୀ ହ୍ୟରତ ଆବ୍ଦୁଜ଼ର ଗେଫାରୀ (ରାଃ) ବଲେନ, ଆମାକେ କତଳ ବା ହତ୍ୟା କରାର ଜଣ୍ମ ସଦି ତୋମରା ଆମାର ଗଦାନେର ଉପର ତବବାରି ବାଖିଯା ଦାଓ ଏବଂ ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିଯେ, ତରବାରି ଚାଲିତ କରିଯା ଆମାର କତଳ କିମ୍ବା ସମ୍ପଦ କରାର ପୂର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଆମି ଏତୁକୁ ସମୟ ଓ ସ୍ୟୋଗ ପାଇବୁ ଯେ, ନୟ ଛାଲାନ୍ତାହୁ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନାମେର ଏକଟି ମାତ୍ର ବାଣୀ ତୀହାର ଉତ୍ସତଗଣକେ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିତେ ବା ତାହାଦେଇ ନିକଟ ପୌଛାଇଯା ଦିତେ ପାରିବ, ତବେ ତାହାଙ୍କ ଆମି ଅବଶ୍ୟାଇ କରିବ, ତତ୍କାଳୀନ ସ୍ୟୋଗଙ୍କ ଆମି କଥନଙ୍କ ହାତଛାଡ଼ା ହିତେ ଦିବ ନା ।

ଗୁରୁ (ରାଃ) ବଲିତେନ, ୧. ୧. ୧. ୧. “ସର୍ଦାର ବା ନେତା ନିର୍ବାଚିତ ଅଥବା କର୍ମକର୍ତ୍ତା ନିଯୋଜିତ ହେବାର ପୂର୍ବେ ତୋମାଦେଇ ତାଫାକୋହ ଅବଶ୍ୟାଇ ହାସିଲ ହିତେ ହିବେ” (୧୭ ପୃଃ)

ଏଥାନେ ‘ତାଫାକୋହ’ ହାସିଲ କରାର ଅର୍ଥ କେବଳମାତ୍ର ଏଲ୍ମ ହାସିଲ କରାଇ ନହେ, ବରଂ କୋରାନାନ ଓ ରମ୍ଜଲେନ (ଦଃ) ମୁହୂର୍ତ୍ତ ତଥା ହାଦୀଛେର ଭିତରେ ସମ୍ମଦ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟାଦି ସହ ଜ୍ଞାଗତିକ ବିଷୟମୁହୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ଆଲୋ ଦାନ କରା ହେଯାଛେ ଏବଂ ଆଧିକ, ସାମାଜିକ ଓ ରାଜ୍ୟନୈତିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ଯେ ସବ ସମାଧାନ ତାହାତେ ଦେଖ୍ୟା ହେଯାଛେ ଏବଂ ରମ୍ଜଲେନ (ଦଃ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗଭୟେ ଅର୍ଥାଏ ଛାହାବାଗଣେର ଯୁଗେ, ତାବେଯୀଗଣେର ଯୁଗେ ଓ ତାବେଯେ-ତାବେଯୀଗଣେର ଯୁଗେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମସ୍ତୀ ସମ୍ମହେର ଯେ ସବ ସମାଧାନ ତୀହାରା କୋରାନ ଓ ହାଦୀଛେର ଆଲୋତେ ଦାନ କରିଯା ଗିଯାଛେ ସେଣ୍ଟଲିକେ ସମ୍ପର୍କରୁପେ ଏକ ଏକଟି କରିଯା ଆଯତ କହିତେ ହିବେ ଏବଂ ଏସବକେ ଜ୍ଞାନେର ମୂଳଧନରୁପେ ହାତେ ଲହିଯା ଭବିଷ୍ୟ-କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରୟେଶ କରିତେ ହିବେ ; ଯାହାତେ ସେଇ ମୂଳଧନରୁପୀ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରଦୀପେର ଆଲୋତେ ସମ୍ମୁଖର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରତିଟି ସମ୍ବନ୍ଧାର ସମାଧାନ ଖୁଜିଯା ପାଓଯା ଯାଉ ଏବଂ ସର୍ବଶ୍ରରେଇ ହୋଇ-ଅଶ୍ୟାଯ, ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟ ମୃଦୁ-ଅମୃଦୁର ବିଚାର ବିଶ୍ଵେଷ କରା ସହଜ ହୟ । ଖୌଫା ଓ ମର (ରାଃ) କର୍ତ୍ତକ ଏହି ଆଦେଶ ଜାରିର ପର ହିତେଇ ତାଫାକୋହ ହାସିଲେର ଟ୍ରେନିଂ ପ୍ରଥା ଚାଲୁ କରା ହେଯାଛିଲ । ନୈତିକ ଟ୍ରେନିଂ ଏଇ ସମେ ସମେ ବୈଷୟିକ ଟ୍ରେନିଂ ଏବଂ ସ୍ୟବଶ୍ୟ ଛିଲ ।

### କଥାର ମଧ୍ୟଭାଗେ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସର୍ଦାନେ ବିଲାସ କରା

୫୩ । ହାଦୀଛ :—ଆବୁ ହୋରାଯରା (ରାଃ) ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ, ନୟ ଛାଲାନ୍ତାହୁ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନ ଏକଦିନ ଯଜଲିସେ କୋନ ଏକଟି ବିଷୟେ ଆଲୋଚନା କରିତେଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ଏକଟି ଗ୍ରାମ ଶୋକ ଆସିଯା (ଏ ଆଲୋଚନାରତ ଅବଶ୍ୟାଯଇ) ତୀହାକେ ଜିଞ୍ଚାସା କରିଲ, କେୟାମତ କବେ ଆସିବେ ? ରମ୍ଜଲୁହାହ (ଦଃ) (ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ସର୍ବେ କିଛୁ ନା ବଲିଯା) ସ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ ବଲିଯା ଯାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଇହାତେ କେହ ବେହ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲ ଯେ, ରମ୍ଜଲୁହାହ (ଦଃ) ହୟତ ପ୍ରଶ୍ନି ଶୁଣିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଏହିଭାବେ ଅଶ୍ୟ କରା ନାପଛନ୍ତ କରିଯାଛେ । ଆର କେହ କେହ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲ

ଯେ, ହସତ ତିନି ପ୍ରଶ୍ନଟି ଆଦୋ ଶୁଣିତେ ପାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ଶେଷ କରିଯା ରମ୍ଭଲୁଗାହ (ଦୃ:) ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ—ପ୍ରଶ୍ନକାରୀ କୋଥାଯ ? ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆରଜ କରିଲ, ଆମି ଉପଶିତ ଆଛି ଇମ୍ବା ରମ୍ଭଲୁଗାହ ।\*

ନବୀ (ଦୃ:) ବଲିଲେନ—ସଥନ ଆମାନତେର ଖେଯାନତ କରା ହିତେ ଥାକିବେ ( ତଥା ଦାୟିତ୍ୱ-ଜ୍ଞାନେର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ଓ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେର କ୍ରଟି ହିତେ ଥାକିବେ ) ତଥନ କେଯାମତେର ଅପେକ୍ଷା କରା । ( ଅର୍ଥାଏ ତଥନ ମନେ କରିଲେ ଯେ, କେଯାମତ ବା ଜଗତେର ଧଂସ ଓ ପ୍ରଲୟ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯାଛେ ) । ଲୋକଟି ପୁନରାୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ଆମାନତେ ଖେଯାନତେର ରୂପ କି ହଇବେ ? ଉତ୍ତରେ ହସତ (ଦୃ:) ବଲିଲେନ, ବିଶେଷତ: ହକୁମତ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ବା ଶାସନ କ୍ଷମତାର ଭାବ ସଥନ ଅଯୋଗ୍ୟ ପାତ୍ରେ ଅପିତ ହଇବେ, ଅଯୋଗ୍ୟ ଓ ଅବିଶ୍ଵତ ଲୋକଦିଗକେ ସଥନ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କ୍ଷମତାର ନିର୍ବାଚନ ବା ନିଯୁକ୍ତ କରା ହଇବେ, ତଥନ ଜଗନ୍ତ ଧଂସେର ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଥାକିବେ ।

**ବ୍ୟାଖ୍ୟା :**—ସକଳ ପ୍ରକାର ଆମାନତେର ଖେଯାନତ କେଯାମତ ବା ଜଗନ୍ତ ଧଂସ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହସତାର ଆଲାମତ । ବିଶେଷତ: ଶାସକଗୋଟିର ଦ୍ୱାରା ଜନସାଧାରଣେର ଅର୍ଥେର ଅପଚୟ ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନେର ଅତି ଅବଜ୍ଞା ଓ ଶାସନ କ୍ଷମତାର ଅପବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ହରାନ୍ତି, ସ୍ଵଜନପ୍ରୀତି ଏବଂ ରକଫେର ନାମେ ଭକ୍ଷକେର ଅଭିନୟ ଇଣ୍ୟାଦି ବିଶେଷ ଭାବେ କେଯାମତେର ଆଲାମତରୂପେ ପରିଗଣିତ ।

### ଏଲମେର କଥା ଦରକାର ବଶ୍ତୁଂ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବଳା ।

**୫୪ । ହାନ୍ଦୀଛ :**—ଆବହନ୍ନାହ ଇବନେ ଶେଷ (ବାଃ) ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ, ଏକ ସଫରେ ପଥ ଚଲିତେ ନବୀ ଛାନ୍ନାହାଲ୍ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନାମ ଆମାଦେର ପେଛନେ ରହିଯା ଗିଯାଛିଲେନ । ଆମରା ଆଛାର ନାମାଯେର ପ୍ରାୟ ଶେଷ ଓୟାକେ ଏକ ସ୍ଥାନେ ଅଜ୍ଞୁ ଆରଣ୍ଯ କରିଲେ ହସତ ଆମାଦେର ନିକଟ ପୌଛିଲେନ । ଆମରା ତାଡ଼ାହଡୀ ବଶତ: ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ପାନା ଧୂଇଯା କେବଳମାତ୍ର ମୁହିୟା ଫେଲାର ଶାୟ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପାନ ଧୂଇଲାମ, ପାଯେର ଗୋଡ଼ାଲୀ ଶୁକ ଥାକିଲ; ଉହାତେ ପାନି ପୌଛିଲନା । ନବୀ (ଦୃ:) ଆମାଦିଗକେ ଏଇକୁପ କରିତେ ଦେଖିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଡାକିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏଇ ସମସ୍ତ ପାଯେର ( ଶୁକ ) ଗୋଡ଼ାଲୀ ଦୋଷଥରେ ଅଗ୍ରିତେ ଦୁଃଖ ହଇବେ; ହଇ-ତିନିବାର ଏଇକୁପ ବଲିଲେନ ।

### ଓଞ୍ଚାଦ କର୍ତ୍ତକ ଶାଗେର୍ଦିଗଣେର ପରୀକ୍ଷା କରା

**୫୫ । ହାନ୍ଦୀଛ :**—ଆବହନ୍ନାହ ଇବନେ ଶେଷ (ବାଃ) ବର୍ଣନା କରିଯାଛେ—ଏକଦା ନବୀ ଛାନ୍ନାହାଲ୍ ଆଲାଇହେ ଅସାନ୍ନାମେର ନିକଟ ବେହ ଥେଜୁର ଗାଛେର ମାଥି ( ଗାଛେର ମାଥାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରସ୍ଥ ମିଷ୍ଟ କୋମଳ ଅଂଶ ) ଆନିଯାଛିଲ । ହସତ ତାହା ଥାଇତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଛାହାବୀଗଣକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ

\* କାହାରେ ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ଶେଷ କରାର ପୂର୍ବେ କଥାର ମଧ୍ୟଭାଗେ ପ୍ରଶ୍ନ କରା ସଦିଓ ବେ-ଆମବୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେହେତୁ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲ, ତାହା ହସତ ତାହାର ଏହି ପ୍ରକାର ପ୍ରଶ୍ନ ତାହାକେ ତିରକାର କରେନ ନାହିଁ । ପ୍ରଶ୍ନଟି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ବଞ୍ଚିବ୍ୟ ଶେଷେ ଉତ୍ତର ଦିଯାଛେ ।

+ ନବୀ (ଦୃ:) ସାଧାରଣତ: ନୀଚ ଅର୍ଥେ କଥା ବଲିତେନ ଏବଂ ଇହାଇ ସୁମ୍ଭତ ।

করিয়া বলিলেন, এক প্রকার গাছ আছে যাহার পাতা কখনও ঝড়িয়া পড়ে না। মোমেন ব্যক্তির সাথে ঐ গাছের তুলনা হইতে পারে, (অর্থাৎ মোমেন ব্যক্তি যেমন শুখে-চুঃখে, বিপদে-সম্পদে—সর্বাবস্থায় স্বীয় প্রভুর ভক্ত ও অনুরক্ত থাকে এবং পরোপকারে নিজের জীবনকে উৎসর্গ করিয়া রাখে, তজ্জপ ঐ গাছটিও সর্বাঙ্গীন পরোপোকারী এবং কোন আত্মতেই উহার মধ্যে কোনও পরিবর্তন আসে না।) বল দেখি! সেই গাছটি কোন গাছ? এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য সকলেরই ধারণা জঙ্গলের বিভিন্ন প্রকার গাছের প্রতি ধাবিত হইতে লাগিল। আমার মনে ধারণা হইল যে, উহা খেঁজুর গাছ হইবে; কিন্তু ঐ মঙ্গলিসের মধ্যে আমি সকলের চেয়ে বরোকনিষ্ঠ ছিলাম, বড়দের সমূখ্যে কিছু বলিতে সক্ষোচ বোধ করিলাম। ছাহাবীগণ শেষ পর্যন্ত বলিতে অপারণ হইয়া আরঞ্জ করিলেন, ইয়া রম্মুলাম্বাহ (দঃ)! আপনি বলিয়া দিন, উহা কি গাছ। হ্যরত (দঃ) বলিলেন, উহা খেঁজুর গাছ। তখন আমি আমার পিতা শুমুর (রাঃ)কে আমার ঐ মনের কথা খুলিয়া বলিলাম। ইহা শুনিয়া তিনি বলিলেন, যদি তুমি উহা বলিয়া দিতে, তাহা হইলে আমি এড়ুব সন্তুষ্ট হইতাম যে, তুনিয়ার কোনও শ্রেষ্ঠ ধন সম্পত্তি পাইলেও তজ্জপ সন্তুষ্টিলাভ হইত না। (কারণ, তাহার মনের উত্তর সঠিক উত্তর ছিল। হ্যরত (দঃ) উহা শুনিলে তাহার বুদ্ধিমত্তার পরিচয়ে তিনি তাহার প্রতি খুবই সন্তুষ্ট হইতেন।)

### দীনের কথা ঘোগ্য লোক দ্বারা ধাচাই করিয়া লইবে

৫৬। হাঁচীছঃ—ছাহাবী আনাছ (রাঃ) বর্ণনা করিয়াছেন, অনাবশ্যক প্রশ্নাবলীর দ্বারা কোন কোন ছাহাবী রম্মুলাম্বাহ (দঃ)কে বিরক্ত করিয়া তুলিলে ঐ সম্পর্কে কোরআন শরীফের একটি বিশেষ আয়াত নাযেল হয়; যদ্বারা ঐ প্রশ্নাবলী হইতে বিরত থাকার নির্দেশ দেওয়া হয়। তাই ছাহাবীগণ রম্মুলাম্বাহ (দঃ)কে প্রশ্ন করিতে সক্ষোচ বোধ করিতেন এবং কোন বুদ্ধিমান বিদেশী আগস্তকের প্রতীক্ষায় থাকিতেন। (কারণ নৃতন আগস্তক এই সকল বিধিনিষেধ সম্পর্কে অজ্ঞাত থাকার দরুন খোলাখুলিভাবে প্রশ্ন করিবে, রম্মুলাম্বাহ (দঃ) উহার উত্তর দিবেন ও ছাহাবীগণ সেই উত্তর শুনিয়া তদ্বারা জ্ঞান ও এল্ম হাসিল করিবেন।)

একদা আমরা মসজিদের মধ্যে নবী ছান্নাম্বাহ আলাইহে অসান্নামের মঙ্গলিসে বসিয়া ছিলাম, এমন সময় এক ব্যক্তি উটের উপর সওয়ার হইয়া আসিল এবং উট হইতে অবতরণ করিয়া উহাকে বাঁধিল; তারপর মসজিদের ভিতরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, আপনাদের মধ্যে মোহাম্মদ (দঃ) কে? (আনাছ (রাঃ) বলেন, ঐ সময়) নবী (দঃ) হেলান দেওয়া অবস্থায় আমাদের মধ্যস্থলে বসিয়াছিলেন। আমরা উত্তর করিলাম—এই যে হেলান দেওয়া উপরিষ্ঠ নূরানী চেহারাগুল। অতঃপর সে নবী (দঃ)কে সম্বোধন করিয়া বলিল, আমি আপনার নিকট কয়েকটি বিষয় জিজ্ঞাসা করিব এবং কড়াকড়ির সহিত জিজ্ঞাসা করিব; আপনি তজ্জ্বল মনে ব্যাধিত হইবেন না। নবী (দঃ) বলিলেন, আপনার যাহা ইচ্ছা—মন খুলিয়া জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। তখন সে বলিল, আপনার প্রেরিত

ଏକ ସ୍ୱାକ୍ଷର ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଆଛେ, ଆପନି ଇହା ଦାବୀ କରିଯା ଥାକେନ ଯେ—ଆଜ୍ଞାହ ଆପନାକେ ରମ୍ଭୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯା ପାଠାଇଯାଛେନ । ନବୀ (ଦଃ) ବଲିଲେନ, ସେ ସତ୍ୟ ଏବଂ ଟିକଇ ବଲିଆଛେ । ଏହି ସ୍ୱାକ୍ଷର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ଆସମାନ କେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ? ହ୍ୟରତ ରମ୍ଭୁଲ୍ଲାହ (ଦଃ) ବଲିଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ । ସେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, ଏହି ସବେର ମଧ୍ୟେ ଉପକାରୀ ବଞ୍ଚନିଚୟ କେ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ? ନବୀ (ଦଃ) ବଲିଲେନ, ଆଜ୍ଞାହ । ସେ ବଲିଲ, ଆମି ଆପନାର ଓ ଆପନାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସକଳେର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା, ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା ଓ ପାଲନକର୍ତ୍ତା ଯିନି ଆସମାନ-ଜମିନ ସୃଷ୍ଟି କରିଯାଛେ, ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛେ ଏବଂ ଏହି ସବେର ମଧ୍ୟେ ଅସଂଖ୍ୟ ଉପକାରୀ ବଞ୍ଚନିଚୟ ରାଖିଯାଛେ—ତୋହାର କସମ ଦିଯା ଆପନାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିପାରେ, ସତ୍ୟଇ କି ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା ଆପନାକେ ସମ୍ମତ ଜଗଦ୍ଵାସୀର ପ୍ରତି ତୋହାର ରମ୍ଭୁ ନିୟୁକ୍ତ କରିଯା ପାଠାଇଯାଛେ ? ନବୀ (ଦଃ) ଉତ୍ତର କରିଲେନ—ଆଜ୍ଞାର ଶପଥ କରିଯା ବଲିତେଛି, ନିଶ୍ଚଯଇ ଆଜ୍ଞାହ ଆମାକେ ସମ୍ମତ ଜଗଦ୍ଵାସୀର ପ୍ରତି ତୋହାର ରମ୍ଭୁରଙ୍ଗପେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେ ଆମି ଆପନାକେ ସେଇ ଆଜ୍ଞାର କସମ ଦିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି—ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଲା କି ଆପନାକେ ଏହି ଆଦେଶ କରିଯାଛେ ଯେ, ଦିବ୍ୟ-ବାତ୍ରେ ଆମାଦେର ପୀଠ ଓୟାକ୍ଷ ନାମାୟ ଆଦ୍ୟା କରିତେ ହଇବେ । ନବୀ (ଦଃ) ବଲିଲେନ—ଆମି ଆଜ୍ଞାର କସମ କରିଯା ବଲିତେଛି, ଆଜ୍ଞାହଙ୍କ ଦିନେ ରାତେ ପୀଠ ଓୟାକ୍ଷ ନାମାୟ ଆଦ୍ୟା କରିବାର ଆଦେଶ କରିଯାଛେ । ଲୋକଟି ଐଙ୍ଗପେଇ ବଲିଲ, ଆମି ଆପନାକେ ଆଜ୍ଞାର କସମ ଦିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛି—ସ୍ୟଃ ଆଜ୍ଞାହଙ୍କ କି ଆପନାକେ ଆଦେଶ କରିଯାଛେ ଯେ, ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ ମାସେର ରୋଧୀ ରାଖିତେ ହଇବେ ? ନବୀ (ଦଃ) ବଲିଲେନ, ଆମି ଆଜ୍ଞାର କସମ କରିଯା ବଲିତେଛି, ସ୍ୟଃ ଆଜ୍ଞାହଙ୍କ ଆମାକେ ଏହି ଆଦେଶ କରିଯାଛେ ଯେ, ଧନୀଦେର ନିକଟ ହଇତେ ଯାକାତ ଉତ୍ସୁଳ କରିଯା ଗରୀବଦିଗଙ୍କେ ଦାନ କରିତେ ହଇବେ । ଲୋକଟି ଐଙ୍ଗପେ ହଜ୍ଜେର ବିଦ୍ୟ ଓ ଅଞ୍ଚ କରିଲ ଏବଂ ନବୀ (ଦଃ) ପୂର୍ବୋକ୍ତ ଐଙ୍ଗପେଇ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ।

ତାରଙ୍ଗର ଲୋକଟି ବଲିଲ, ଆମି ଆମାର ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ପକ୍ଷ ହଇତେ ପ୍ରତିନିଧିକାରିପେ ଆସିଯାଇ । ଆମାର ନାମ ଜେମାମ-ଇବନେ ଛା'ଲାବାହ । ଲୋକଟି ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନକାଳେ ଶପଥ କରିଯା ବଲିଲ, ଯେଇ ଆଜ୍ଞାହ ଆପନାକେ ସତ୍ୟର ବାହକରଙ୍ଗପେ ପାଠାଇଯାଛେ, ସେଇ ମହାନ ଆଜ୍ଞାହ ଶପଥ କରିଯା ବଲିତେଛି, (ଆପନି ଯାହା କିଛୁ ଆଜ୍ଞାହ ତରଫ ହଇତେ ଆଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଛେ, ) ଆମି ଉତ୍ତାର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ବ୍ୟତିକ୍ରମ କରିବ ନା । ଲୋକଟିର ଦୃଢ଼ତା ଦେଖିଯା ହ୍ୟରତ (ଦଃ) ବଲିଲେନ, ଯଦି ସେ ତାହାର କଥାଯ ସତ୍ୟବାଦୀ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ତବେ ନିଶ୍ଚଯଇ ସେ ବେହେଶତବାସୀ ହଇବେ ।

## ଅଭିଜ୍ଞ ବିଶ୍ୱତ ସ୍ୱକ୍ଷି ଧର୍ମ ବିଷୟେ କିଛୁ ଲିଖିଯା ବା ବିଶ୍ୱତମୁତ୍ରେ ପାଠୀଇଯା ଦିଲେ ତାହା ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ

ଏଇ ପରିଚ୍ଛଦେର ମଧ୍ୟେ ଇମାମ ବୋଥାରୀ (ରଃ) ଏକଟି ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନେର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ୍ତି । ଉହା ହଇତେହେ ଏହି ଯେ, ଏକେ ଅନ୍ୟେ ନିକଟ କୋନେ ବିଷୟ ସ୍ୱକ୍ଷି କରାର ତିନଟି ତ୍ରୈ ଆଛେ, ଯଥ—ସାକ୍ଷ୍ୟ, ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂବାଦ । ସାକ୍ଷ୍ୟର ପର୍ଯ୍ୟାୟଟି ସକଳେର ଉପରେ । କେନନା ସାକ୍ଷ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟେ ଉପର ଏକଟି ଜିନିଷ ବାଧ୍ୟତାମୂଳକଙ୍ଗପେ ଚାପାଇଯା ଦେଓଯା ହୟ । ସେଇ ଜନ୍ମିତି ସାକ୍ଷ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟବାଦୀ ଓ ବିଶ୍ୱତ ହେଉଥାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନହେ, ବରଂ ତ୍ରୈସଙ୍ଗେ ସଂଖ୍ୟାବ୍ୟାସ ଆବଶ୍ୟକ ହେବେ । ଅନୁତଃପକ୍ଷେ ବିଶ୍ୱତ ଦୁଇ ଜନ ପୂର୍ବ ବା ଏକ ଜନ ପୂର୍ବ ଓ ଦୁଇ ଜନ ଶ୍ରୀଲୋକ ସାକ୍ଷ୍ୟଦାନକାରୀ ହଇତେ ହେବେ । ଇହାର କମ ହଇଲେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବଲିଯା ଆହ ହେବେ ନା । ସାକ୍ଷ୍ୟର ଜନ୍ମ ଆରା ଏକଟି ବିଷୟ ଅତ୍ୟବଶ୍ୟକ ଯେ, ସାକ୍ଷ୍ୟକେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗ୍ରହକାରୀ ସାକ୍ଷାତେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହଇତେ ହେବେ, ଅସାକ୍ଷାତେ ଲିଖିତ ପତ୍ରଙ୍ଗପେ ବା ଟେଲିଗ୍ରାମ, ଟେଲିଫୋନ, ଟେଲିଭିଶନ, ଇତ୍ୟାଦି ପରିଚ୍ଛାୟା ପ୍ରଦତ୍ତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଆହ ହେବେ ନା \* । ହିତୀଯ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହଇଲେ ଶିକ୍ଷା; ଶିକ୍ଷାଦାନକାରୀ ସତ୍ୟକାରେର ଜ୍ଞାନୀ ଓ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନଦାନେଛୁ ଖାଟୀ ଓ ବିଶ୍ୱତ ହଇତେ ହେବେ । ତାହାଡ଼ା ଶିକ୍ଷାଧୀର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହେବେ ଯେ, ସେ ତାହାର ଦାନ କରା ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସହକାରେ ଆହଣ କରେ କିନା, ମନୋଯୋଗେର ସହିତ ଅବଶ ଓ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି: ଉହାର ଅର୍ଥ, ମମ' ଓ ବିଶ୍ୱତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ୟକଙ୍ଗପେ ଅନୁଧାବନ କରନ୍ତି: (ମୁଖ୍ୟ କରାର ବିଷୟାବଳୀ) ଯତ୍ରେର ସହିତ ମୁଖ୍ୟ କରିଯାଇବା ରାଖେ କି ନା । ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ହଇଲେ ସଂବାଦ; ଇହାର ଜଗ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଲେ ସଂବାଦଦାତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱତ ଓ ସତ୍ୟବାଦୀ ହେଯା । ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂବାଦ ପର୍ଯ୍ୟାୟଦୟେର ଜନ୍ମ ସଂଖ୍ୟାବ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା, ସାକ୍ଷାତ୍ରେର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା ।

ଇମାମ ବୋଥାରୀ (ରଃ) ଏଥାନେ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଚାହେନ ଯେ, ବିଶ୍ୱତ ମୁତ୍ରେ ଲିଖିତ ଆକାରେ ସଦି କୋନ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରା ହୟ, ତବେ ଶରୀଯତ ଅନୁଧାରୀ ଉହା ଗ୍ରହଣ ଯୋଗ୍ୟ ନା । କାରଣ,

\* ସାକ୍ଷ୍ୟର ଜନ୍ମ ଏହି ଦୃଷ୍ଟି ବିଶେଷ ଶତ' ମୋଟାମୁଟିଙ୍ଗପେ ଲେଖା ହେଲା । ଏ ବିଷୟେ ଆରା ବହୁ ବିଶ୍ୱାରିତ ତଥ୍ୟ ଆଛେ ଯାହାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିବରଣ ଫେକାର କିତାବ ସମ୍ବେଦନ ପାଇବା ହେଲା ।

ନ ଲିଖିତ ଆକାରେ ଏଲ୍‌ୟ ସାକ୍ଷାତେ ଦାନ କରା ବା ପ୍ରେରଣ କରା (ସଦି ପ୍ରେରକେର ଲେଖା ଚିନିତେ ପାଇବାରେ) ବା ଲୋକ ମାରଫ୍‌ ଏଲ୍‌ୟ ପ୍ରେରଣ କରା, ଏ ସବଇ ସଦି ଖାଟୀ ବିଶ୍ୱତମୁତ୍ରେ ହୟ ତବେ ଉହା ଆହଣ ଯେହେତୁ ହାଦୀଛ ଶାତ୍ରେ ଅଭ୍ୟଧିକ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରା ହୟ ମେଜନ୍ତ ଉଲ୍ଲିଖିତ କୋନେ ମୁତ୍ରେ ପ୍ରାଣ ହାଦୀଛକେ ଆଖ୍ୟାରାନା “ଟି ର୍ବ୍‌” ହାଦୀହାନା “ଟି ଏୟୁ” ଶବ୍ଦବ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ବାକ୍ୟ କରା ଯାଇବେ ନା । କାରଣ ଏହି ଶବ୍ଦ ଦୃଷ୍ଟି ଏକମାତ୍ର ସାକ୍ଷାତେ ନିଜ କାନେ ଅବଶ କରା ଅର୍ଥାତ୍ ଶିକ୍ଷାଦାତା ଓତ୍ତାଦ ସର୍ବାଂ ପଡ଼ିଯାଇବନ, ଶିକ୍ଷାଧୀ ଶାଗେର୍ ମନ୍ୟୋଗେର ସହିତ ଓତ୍ତାଦେର ଶବ୍ଦଗୁଲି ଅବଶ କରିଯାଇବନ ବା ଏକାଶରେ ଶାଗେର୍ ମନ୍ୟୋଗେର ସହିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାଶରେ ଶବ୍ଦଗୁଲି ଅବଶ କରିଯାଇବନ । କେବଳମାତ୍ର ଏହି ମୁତ୍ରଦୟ ପ୍ରାଣ ହାଦୀଛକେଇ “ହାଦୀହାନା ବା ଆଖ୍ୟାରାନା” ବଲିଯା ବ୍ୟକ୍ତ କରା ହୟ ।

ଇହା ଶିକ୍ଷା ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଅଞ୍ଚଳୀକରଣ । ଧର୍ମୀୟ ବିଷୟମୁହଁ ବିଶ୍ଵତ ହେଉଥାର ଅର୍ଥମ ଶର୍ତ୍ତଇ ହଇଲ, ଜ୍ଞାନଦାତା ଆଜ୍ଞାର ଆଇନ ମାନ୍ଦକାରୀ ଅର୍ଥାଂ ମୋସଲମାନ ହେଉଥା; ତାରଗର ପରିଚିତ ଓ ସନ୍ତ୍ୟବାଦୀ ହେଉଥା ।

(୧) ରମ୍ଭଲୁମାହ (ଦଃ) କୋଥାଓ ସୈଶଦଲ ପ୍ରେରଣ କରିଲେ (ଗୋପନୀୟତା ରଙ୍ଗାର୍ଥେ ଗନ୍ଧବ ହାନେର ନାମ ପ୍ରକାଶକରଣପେ ଉପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ନା, ବରଂ ସେନାପତିର ହାତେ ଏକଟି ଲିପି ଦିଯା କୋନାଓ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହାନେର ନାମ ବଳିଯା ଦିତେନ ଯେ, ଐ ହାନେ ପୌଛିଯା ଲିପି ପାଠ କରିବେ, ଉଚ୍ଚ ଲିପିତେ ସଠିକରାପେ ଗନ୍ଧବ ହାନେର ଉପ୍ରେରଣ ଥାକିତ ଏବଂ ତଦମୁଦ୍ୟାରୀ ସୈଶ ପରିଚାଳିତ ହଇତ ଏବଂ ସକଳେଇ ଉହା ମାନିଯା ଚଲିତ । ଇହା ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ ହଇଲ ଯେ—ବିଶ୍ଵତକରଣପେ ଆପ୍ନ ଲିଖିତ ବିଷୟ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ।

(୨) ଆବୁଧକର ଛିନ୍ଦିକ (ରାଃ) ତାହାର ଖେଳାଫର୍ଦ ଆମଲେ ଶୁମର ଫାର୍କକ (ରାଃ) ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ବିଶିଷ୍ଟ ଛାହାବୀଗଣକେ ଲାଇୟା ତାହାଦେର ସର୍ବସମ୍ମତ ପରାମର୍ଶେ ହ୍ୟରତ ରମ୍ଭଲୁମାହ (ଦଃ) କର୍ତ୍ତକ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ଲିପିବନ୍ଦରଣପେ ସୁରକ୍ଷିତ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଓ ବିଚିନ୍ମ ଆକାରେର ଲିଖିତ ପବିତ୍ର କୋରାନେର ଛୁରା ଓ ଆଯାତ ସମ୍ମହକେ ବିଶେଷ ସତର୍କତାର ସହିତ ଏକତ୍ରିତ କରିଯା ଗ୍ରସ୍ତାକାରେ ଏକ ଜେଲଦ କୋରାନ ଶରୀଫ ଲେଖାଇୟାଛିଲେନ । ଉହା ସ୍ଵୟଂ ଖଲୀଫାର ତତ୍ତ୍ଵାବସ୍ଥାମେ ସରକାରୀ ହେଫାଜତେ ରାଜଧାନୀ ମଦୀନା ଶରୀଫେ ରକ୍ଷିତ ଛିଲ । ଖଲୀଫା ଓସମାନ (ରାଃ) ତାହାଙ୍କ ଖେଳାଫର୍ଦ-କାଳେ ଐ କୋରାନ ଶରୀଫେର ଜେଲଦଖାନାକେ ସମ୍ମୁଖେ ରାଖିଯା ତତ୍ପରି ପୁନରାୟ ବିଶେଷ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତି: ସାତ ଜେଲଦ କୋରାନ ଶରୀଫ ଲେଖାଇୟା ରାଜ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶେର ଗଭର୍ନର୍ଦେର ନିକଟ ଏକ ଏକ ଜେଲଦ ପାଠାଇୟାଛିଲେନ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇହାଓ ଲିଖିଯା ପାଠାଇୟାଛିଲେନ ଯେ—ଆମାର ପ୍ରେରିତ କୋରାନ ଶରୀଫ ଜେଲଦେର କୋନଙ୍କପ ବ୍ୟାତିକ୍ରମେ କାହାରେ ନିକଟ କୋରାନଙ୍କରେ କିଛୁ ଲେଖା ଥାକିଲେ ତାହା ଅଗିଦାଇ ପୂର୍ବକ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିଯା ଦିବେ ।

ଇମାମ ବୋଥାରୀ (ରଃ) ଦେଖାଇତେ ଚାହେନ ଯେ—ଖଲୀଫା ଓସମାନ (ରାଃ) କର୍ତ୍ତକ ଲିଖିତରଣପେ ପ୍ରେରିତ କୋରାନ ଶରୀଫ ସମ୍ମ ଛାହାବା ଓ ତାବେୟିଗଣଇ ବିନା ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନିଯା ଲାଇୟାଛିଲେନ, ଏମନିକି ତିନି “ଜାମେଉଲ-କୋରାନ” କାଳେ ଆଖ୍ୟାୟିତ ହେଇୟାଛିଲେନ । ଇହାତେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ଯେ, ବିଶ୍ଵତମୁତ୍ରେ ଲିଖିତରଣପେ ଆପ୍ନ ବିଷୟ-ବନ୍ତ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ।

ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟି ଯେ—ସାଧାରଣତଃ ଖଲୀଫା ଓସମାନ (ରାଃ)କେ “ଜାମେଉଲ-କୋରାନ” ଅର୍ଥାଂ କୋରାନ ସନ୍ଧଳକ ବଳା ହୁଏ । ଏତନ୍ତିମ ଖଲୀଫା ଓସମାନ (ରାଃ) ଆଦେଶ ଜାରୀ କରିଯାଛିଲେନ, ଯେ, ତାହାର ପ୍ରେରିତ କୋରାନ ଶରୀଫେର ବ୍ୟାତିକ୍ରମେ କୋରାନଙ୍କରେ କିଛୁ ଲେଖା ଥାକିଲେ ତାହା ଯେବେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିଯା ଦେଓଯା ହୁଏ । ଏହି ଛୁଟି କଥାକେ ମୁଲଧନ କରିଯା ଇସଲାମେର ଶତ୍ରୁ କୁଚକ୍ରିରା ନାନା ଅଧାର୍ତ୍ତର ବିଷ ଛଡ଼ାଇୟା ଥାକେ ଏବଂ ନାନା ପ୍ରକାର କଲନାର ଅବତାରଣା କରିଯା ଅତାରଣାର ସ୍ମର ଯୋଗାଯ ।

କୋରାନ ସନ୍ଧଳନେର ଅର୍କତ ଇତିହାସ ଏହି ଯେ—କୋରାନେର ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ ଓ ଆଯାତ ନାଯେଲ ହେଉଥାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାବତୀୟ ଉପାୟେ ଉହାକେ ସୁରକ୍ଷିତ କରିଯା ରାଖା ହିଁତ । ଆଯାତ ନାଯେଲ ହେଉଥାର ସାଥେ ସାଥେ ଉହା ରମ୍ଭଲୁମାହ (ଦଃ) କର୍ତ୍ତକ ଓ ହଦ୍ୟତ୍ଵ ହେଉଥାର ଭାବ ସ୍ଵୟଂ ଆଜ୍ଞାହ

তায়ালাই গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন, যেমন ৪ নং হাদীছে ইহার বিস্তাৰিত বিবৰণ বণিত হইয়াছে। তাৰপৰ ছাহাবীগণ কৰ্তৃক মুখস্থ ও কৰ্তৃপক্ষ কৰা হইত। তহুপৰি রসুলুল্লাহ (দঃ) চাৰজন সুদক্ষ লেখক নিৰ্দিষ্ট কৰিয়া রাখিয়াছিলেন এবং আয়াত নামেল ইওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদেৱ কাহাকেও ডাকিয়া নিজ তত্ত্বাবধানে উহা লেখাইয়া রাখিতেন\* এবং অগ্রাঞ্চ ছাহাবীগণও যথাসম্ভব লিখিয়া লইতেন। এইৱ্বৰ্ষে দীৰ্ঘ ২৩ বৎসৱকাল কোৱাচানেৱ আয়াতসমূহ ধীৱে ধীৱে নামেল হইতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে উহা মুখস্থৱৰপে ও লিখিত আকারে সুৱক্ষিত হইয়া রসুলুল্লাহ (দঃ) বৰ্তমান থাকা কালেই হাজাৰ হাজাৰ ছাহাবীদেৱ মুখে মুখে তেলাওয়াত হইতে থাকে। তহুপৰি প্ৰতি বৎসৱ যতটুকু নামেল হইত বৎসৱ শেষে রমজান মাসে ফেৰেশতা জিব্রাইলেৱ সঙ্গে হ্যৱত রসুলুল্লাহ (দঃ) ঐ সম্পূৰ্ণ অংশটুকু দণ্ডৱ কৱিতেন—একে অগ্রকে শুনাইতেন, এমনকি ২৩শ বৎসৱ পৰ্য্যন্ত পূৰ্ণ কোৱাচান শৱীফ ঐৱৰ্ষে দুইবাৱ দণ্ডৱ কৱেন, যেমন ৮েং হাদীছে এই বিষয়টি বিস্তাৰিতৱৰপে উল্লেখ হইয়াছে। এইৱ্বৰ্ষে হ্যৱত রসুলুল্লাহ (দঃ) বৰ্তমানেই যাবতীয় উপায় অবলম্বনেৱ সহিত লিপিবদ্ধৱৰপে পূৰ্ণ কোৱাচান শৱীফ সুৱক্ষিত হইয়াছিল।

কিন্তু লিখিত আয়াত ও ছুৱা সমূহ ধাৰাবাহিক ভাবে একত্ৰিত বা গ্ৰহাকাৰে সুবিশৃষ্টৱৰপে ছিল না, বৱং বিচ্ছিন্নৱৰপে বিভিন্ন বস্তৱ উপৱ লিখিত ছিল। কাৰণ, প্ৰথমতঃ সে কালেৱ সাধাৰণ রীতিই হয়ত এই ছিল। তা ছাড়া হ্যৱত রসুলুল্লাহ (দঃ) বৰ্তমানে অহীৱ দ্বাৰা স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা কোন কোন আয়াতেৱ তেলাওয়াত মনছুখ বা সহিত কৰিয়া দিতেন তখন উহা বাদ দিতে হইত। আৱও একটি বিশেষ কাৰণ এই ছিল যে—কঘেকটি বিভিন্ন ছুৱাৰ আয়াত সমূহ এককালীন নামেল হইতে থাকিত। যেমন এখন এক ছুৱাৰ একটি আয়াত নামেল হইল আৱ একবাৱ অন্য ছুৱাৰ অন্য একটি আয়াত নামেল হইল, আৱ একবাৱ অন্য ছুৱাৰ অন্য একটি আয়াত নামেল হইল, আৱ একবাৱ অন্য ছুৱাৰ, আৱ একবাৱ ঐ প্ৰথম ছুৱাৰ আৱ একটি আয়াত নামেল হইল। এইৱ্বৰ্ষে বিভিন্ন ছুৱাৰ আয়াত এককালীন নামেল হইত। তখন হ্যৱত রসুলুল্লাহ (দঃ) লেখকদিগকে নিৰ্দিষ্ট কৰিয়া দিতেন যে—এই আয়াতটি অমুক ছুৱাৰ অমুক স্থানে লিখিয়া রাখ। তহুপৰি সময়, স্থান, শানে ঝয়ল ও প্ৰয়োজনেৱ পৱিত্ৰেক্ষিতে পৱেৱ আয়াত আগে, আগেৱ আয়াত পৱে নামেল হইত; কোৱাচান নামেল হওয়াৰ সময় প্ৰকৃত ধাৰাবাহিকতাৰ প্ৰতি লক্ষ্য রাখা হইত না। এমতাৰস্থায় কোৱাচান নামেল হওয়াকালে উহাকে সুসজ্জিত সুবিশৃষ্ট গ্ৰহাকাৰে তৈৱী কৱা সম্ভবই ছিল না।

এতক্ষণ আৱও একটি বিষয় ছিল, তাৰা এই যে—বাংলা দেশেও যেমন সচৰাচৰ দেখা যায়—পূৰ্ব-পশ্চিম, উত্তৰ-দক্ষিণ বিভিন্ন অংশে এবং বিভিন্ন জেলায় ও অঞ্চলে এক বাংলা ভাষাৱ মধ্যেই উচ্চাৰণ, শব্দ ও বাক্য ব্যবহাৱে বিভিন্নতা ও ব্যবধান থাকে।